

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Комитет по образованию Усольского муниципального образования Иркутской  
области**

**МБОУ "Раздольинская СОШ "**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Титова Оксана Юрьевна  
Методический совет №5 от  
«23» 082023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Медведева Рита  
Владимировна  
Приказ №96  
от «24» 082023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»  
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))

**Класс: 5**  
**Уровень образования основное общее образование**  
**Срок реализации программы - 2022/2023 гг.**  
**Количество часов по учебному плану: 210 ч.**  
**всего 210 ч/год; 6 ч/неделю**

Рабочую программу составил:  
Учитель: Т.А. Михайлова

п. Раздолье

**2023 -2024 г**

Рабочая программа по Профессионально-трудовому обучению для 5 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Раздольнская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Раздольнская СОШ»

**Место и роль учебного курса.** Организуя учебный процесс по цветоводству и декоративному садоводству, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета, дать детям оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы. Изучение цветоводства и декоративного садоводства формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных трудовых умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды;
- выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде;
- оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

#### **Информация о количестве учебных часов.**

Количество часов на год – 210 ч.

количество часов в неделю – 6 ч.

#### **Планируемые результаты:**

В результате освоения программного материала по предмету «Профессионально-трудовое обучение» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Познавательные:** в предлагаемой программе по предмету «Профессионально-трудовое обучение» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

**Регулятивные:** в процессе работы учащиеся учатся самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаясь по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

**Коммуникативные:** в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета должны отражать все их виды, предусмотренные программой 5-го класса.

#### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
  - учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
  - учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
  - работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
  - добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;
  - добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
  - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

#### **Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
  - слушать и понимать речь других людей;
  - вступать в беседу на уроке и в жизни;
  - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
  - учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель)
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

#### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.**

##### **Личностные результаты обучения.**

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

##### **Метапредметные результаты.**

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;

- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности

#### **Содержание рабочей программы.**

**В результате изучения курса цветоводства и декоративного садоводства ученик научится:**

#### **Культурные растения – 4 часа.**

Различать культурные и дикорастущие цветковые растения по видам, устанавливать разницу между ними. Познакомиться с цветковыми растениями, наиболее распространёнными в местных условиях.

#### **Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений – 12 часов.**

Устанавливать виды однолетних цветковых растений с крупными семенами, признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.

Пользоваться простыми навыками ускорения созревания плодов и семян у некоторых цветковых растений. Усвоит способы и приёмы сбора, хранения и просушки семян. Доводить до зрелости «семена-сырец».

#### **Уборка однолетних цветковых растений в цветнике – 10 часов.**

Понять необходимость удаления отцветающих однолетних цветковых растений из цветника вместе с корнями; уборки растительных остатков на территории цветника. Выкапывать части растений из земли (клубней и корнеклубней).

#### **Вскапывание почвы в цветнике – 12 часов.**

Понимать, что такое борозда, запомнить глубину вскапывания земляного покрова. Пользоваться простыми навыками выполнения работы по обработке почвы. Познакомиться с приспособлением для данной операции – лопатой: её устройством, приёмами вскапывания, запомнить рабочую позу и технику безопасности при работе.

#### **Заготовка земляной смеси для комнатных растений – 12 часов.**

Усвоить требования к качеству земляных смесей для комнатных растений, их составные части, условия хранения. Уметь самим составлять данные смеси, при этом определяя места для заготовки огородной или дерновой земли. Освоить правила заготовки перегноя. Применять на практике умения работы в цветнике осенью.

#### **Очистка дорожек и площадок от опавших листьев – 8 часов.**

Правильно выполнять уход за территорией школы: очищать дорожки и площадки, стребать опавшие листья, подметать и выравнивать песком садовые дорожки.

#### **Бумажные пакеты для расфасовки семян -- 10 часов.**

Применять на практике знания о назначении бумажных пакетов: фасовка мелкими партиями. Выполнять работы по заготовке пакетов. Сортировать семена, разбирая их на мелкие повреждённые и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные, при этом насыпать определённый объём семян в пакеты и заклеивать их.

#### **Уход за комнатными растениями – 14 часов.**

Пользуясь знаниями о свойствах воды и потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определённой влажности воздуха, уметь ухаживать за ними. Выполнять правила и приёмы полива комнатного растения водой определённой температуры. На практике уметь определять влажность почвы в горшке или кадке (на ощупь). Находить применение знаниям по заготовке поливной воды для отстаивания.

#### **Практическое повторение – 10 часов.**

Применять в жизни знания о комнатных и садовых растениях. Использовать знания о семенах растений, узнавать и выделять их из семенной смеси.

#### **Цветковые растения, размножаемые семенами – 12 часов.**

Пользуясь знаниями о семенном и вегетативном размножении цветковых растений уметь выращивать рассаду, пикировать её, осуществлять уход. Использовать на практике знание характеристик внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

#### **Выращивание бархатцев раскидистого в цветочном горшке – 18 часов.**

Использовать полученные знания при выращивании рассады в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Готовить горшки с земляной смесью и высевать семена. Укрытие плёнкой и установка в тёплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. Осуществлять уход за всходами.

#### **Перевалка комнатного растения – 10 часов.**

Правильно выполнять подготовку цветочных горшков для пересадки растений способом перевадки. Соблюдать водный режим перевадки растения. Норму насыпки земляной смеси на дно сухого горшка. Правильно вынимать растение вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.

#### **Инвентарь для работы в цветнике – 6 часов.**

Пользоваться знаниями о работе простейшими инструментами и приспособлениями в цветнике, соблюдая при этом технику безопасности.

#### **Практическое повторение – 12 часов.**

Пользоваться практическими навыками при уходе за комнатными растениями. Осознавать ценность цветковых растений, находить применение полученным знаниям на практике.

#### **Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений – 8 часов.**

Пользоваться знаниями о декоративных качествах крупносеменных однолетних цветковых растений, находить применение при озеленении и украшении школьного двора и прилегающей территории.

#### **Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений – 14 час.**

Осознавать красоту, ценность природы и необходимость её беречь. Навыки выбора места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений. Пользоваться простыми навыками вскапывания почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Рыхлить и выравнивать верхний слой почвы.

#### **Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений – 12 часов.**

Выполнять правильно разметку посевных рядков и глубину заделки семян в зависимости от высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков. Применять на практике знания о сроках посева семян.

**Высадка рассады бархатца раскидистого – 14 часов.** Применять в жизни знания о способах выращивания рассады бархатцев (подготовка почвы, выбор и разметка мест посадки, выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады, способы полива).

Пользоваться простыми навыками выполнения работы по обработке почвы.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
<b>1. Введение 2</b>			
1	Вводное: Первичный инструктаж на рабочем месте.	1	
2	Оборудование кабинета технологии. Правила поведения в кабинете.	1	
<b>II Культурные цветковые растения 4</b>			
3-4	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Культурные дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур.	2	
5-6	Цветковые растения, наиболее распространённые в местных условиях. Растения, выращенные в цветниках и в комнатных условиях.	2	
<b>Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.12</b>			
7-8	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.	2	
9-10	Понятие «семена-сырец». Срок созревания и сбора семян	2	
11-12	Осыпание семян. Приёмы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.	2	
13-14	<b>Практические работы</b>	2	
15-16	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами.	2	
17-8	Укладка плодов в картонные коробки. Установка на стеллажи для просушки.	2	
19-20	Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень. Подвешивание в проветриваемом для дозревания семян	2	
21-22	<b>Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.</b>	2	
19-20	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.	2	
	<b>Практические работы.8</b>		
21-22	Осенние работы в цветнике.	2	
23-24	Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.	2	
25-26	Помощь старшим учащимся в выкопке частей растений	2	
27-28	Уборка растительных остатков на территории цветника.	2	
<b>Вскапывание почвы в цветнике.4</b>			
29-30	Понятия борозды, глубина вскапывания	2	
31-32	Лопата, устройство. Приёмы вскапывания почвы. Рабочая поза для вскапывания. Техника безопасности.	2	
<b>Практические работы. 8</b>			
33-36	Прокладывание первой борозды	4	
37-40	Вскапывание почвы на заданную глубину. Написала только 2 часа.	4	
<b>Заготовка земляной смеси для комнатных растений. 4</b>			
41-43	Земляные смеси для комнатных растений. Требования к качеству земляных смесей. Составные части, хранение.	3	
44	Приёмы составления смеси.	1	
<b>Практические работы.6</b>			
45-46	Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли.	2	
47-48	Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы.	2	
49-50	Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси).	2	
<b>Практическое повторение.2</b>			
51-52	Осенние работы в цветнике.	2	
<b>Вводное занятие. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.4</b>			
55-56	Дорожки и площадки на территории школы, приёмы и правила ухода за ними.	2	
<b>Практические работы.4</b>			
57-58	Сгребание опавших листьев	2	
59-60	Подметание дорожек или выравнивание песком садовых дорожек	2	
<b>Бумажные пакеты для расфасовки семян. 4</b>			
61-62	Бумажные пакеты для семян, форма, размеры	2	
63-64	Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	2	
<b>Практические работы.6</b>			
65-66	Вырезка заготовок для пакета по трафарету	2	
67-68	Склеивание с двух сторон пакета.	2	
69-70	Наклеивание на пакеты изображений цветов	2	
<b>Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.3</b>			
71-72	Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян.	2	

73	Использование объёмных предметов для фасовки семян.	1	
<b>Практические работы. 7</b>			
74-75	Извлечение семян из сухих плодов.	2	
76-77	Удаление обломков стеблей. Сортировка семян	2	
78-79	Насыпка определённого объёма семян в бумажные пакеты	2	
80	Заклейка пакетов.	1	
<b>Уход за комнатными растениями.8</b>			
81-82	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле	2	
83-84	Общее представление о потребностях комнатного растения в определённой влажности почвы и воздуха.	2	
85-86	Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды.	2	
87-88	Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).	2	
<b>Практические работы.16</b>			
89-90	Заготовка поливной воды для отстаивания	2	
91-92	Проверка влажности почвы в горшках и кадках.	2	
93-94	Полив комнатных растений из детской лейки.	2	
95-98	Изготовление бумажного пакета.	4	
99-100	Узнавание семян указанного учителем цветочного растения	2	
101-102	Выделение семян из семенной смеси.	2	
103-104	Фасовка	2	
<b>Вводное занятие. Цветковые растения, размножаемые семенами.12</b>			
105-106	Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений.	2	
107-108	Приёмы размножения цветочных растений другими способами.	2	
109-110	Пикировка рассады.	2	
111-112	Уход за рассадой.	2	
113-114	Характеристика внешнего вида растений, которые будут выращиваться в цветнике.	2	
115-116	Характеристика декоративных качеств растений, которые будут выращиваться в цветнике.	2	
<b>Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.6</b>			
117-118	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый).	2	
119-120	Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев.	2	
121-122	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях. Выращивание рассады бархатца раскидистого.	2	
<b>Практические работы.12</b>			
123-124	Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков.	2	
125-126	Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью.	2	
127-128	Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и в стаканы.	2	
129-130	Укрытие плёнкой. Установка в тёплое место горшков и стаканов с посеянными семенами.	2	
131-132	После всходов – оставление одного растения. Умеренный полив, установка в хорошо освещаемое место.	2	
133-134	<b>Наблюдение за развитием растений.</b>	2	
<b>Перевалка комнатного растения.3</b>			
135-136	Понятие перевалки и пересадка растения. Значение и приёмы перевалки комнатного растения.	2	
137	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1	
<b>Практические работы. 7</b>			
138-139	Полив переваливаемого растения.	2	
140-141	Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка.	2	
142-143	Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.	2	
144	Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.	1	
<b>Инвентарь для работы в цветнике.6</b>			
145-146	Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначения.	2	
147-148	Разметка мест посева семян, посадка рассады, уход за растениями.	2	
149-150	Правила безопасной работы с инвентарём и его хранение.	2	
<b>Практическое повторение.10</b>			
151-154	Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе.	4	
155-157	Уход за комнатными растениями.	3	
158-160	Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.	3	
<b>Самостоятельная работа.2</b>			
161-162	Подготовка почвы для посева семян. Посев семян цветочного растения в цветочные горшки.	2	
<b>Вводное занятие. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений 8</b>			
163-164	Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках.	2	
165-166	Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения.	2	
167-168	Характеристика однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения.	2	
169-170	Продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств	2	
<b>Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.14</b>			
171-172	Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений.	2	

173-175	Подготовка почвы.	3	
176-177	Оформление краёв цветочных грядок.	2	
178-180	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.	3	
181-182	Выравнивание краёв гряд.	2	
183-184	Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	2	
<b><i>Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.6</i></b>			
185-186	Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии.	2	
187-188	Способы разметки посевных рядков. Глубина заделки семян при посеве.	2	
189-190	Сроки посева семян.	2	
<b><i>Практические работы.6</i></b>			
191-192	Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки.	2	
193-194	Углубление посевных рядков.	2	
195-196	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив	2	
<b><i>Высадка рассады бархатца раскидистого 2</i></b>			
197-198	Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых	2	
<b><i>Практические работы.8</i></b>			
199-200	Подготовка почвы	2	
201-202	Разметка мест посадки.	2	
203-204	Полив рассады	2	
205-206	Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады.	2	
<b><i>Практическое повторение.4</i></b>			
207-208	Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.	2	
209-210	Разметка посевных рядков, посев односемянного цветкового растения.	2	