

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет по образованию Усольского муниципального образования

Иркутской области

МБОУ "Раздольинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Титова Оксана Юрьевна
Методический совет №5 от
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Медведева Рита
Владимировна
Приказ №96 от
«24» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности-»

Класс: 6

Уровень образования основное общее образование

Срок реализации программы - 2023/2024 гг.

Количество часов по учебному плану: 34ч.

всего 34 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочую программу составил:

Учитель: Т.А. Михайлова

**п. Раздолье
2023 – 2024 гг.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Раздольинская СОШ», примерной программы основного общего образования по программы для общеобразовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов, в неделю 1 час.

Планируемые результаты **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 - формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления наркотиков и других психоактивных веществ;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях. (26ч)

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия. Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение

безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9(ч)

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

Тематическое планирование

| № | Наименование раздела . Тема урока | Кол-во часов | Примечания |
|--|---|--------------|------------|
| Р 1.Безопасность человека в природных условиях. (26ч) | | | |
| 1 | Экстремальные ситуации в природе и их причины | 1 | |
| 2 | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях | 1 | |
| Гл.1 Психологические основы выживания в природных условиях | | | |
| 3 | Что надо знать о себе, что бы выжить. Страх | 1 | |
| 4 | Внимание. Ощущение и восприятие | 1 | |
| 5 | Память и мышление. Воображение и элементы выживания | 1 | |
| 6 | Влияние характера на поступки и условия выживания | 1 | |
| Гл.2.Как избежать попадания в экстремальную ситуацию | | | |
| 7 | Как избежать попадания в экстремальную ситуацию | 1 | |
| 8 | Надежная одежда и обувь необходимы для безопасности | 1 | |
| Гл.3 Автономное существование человека в природе | | | |
| 9 | Основные правила поведения в экстремальной ситуации | 1 | |
| 10 | Определение направления выхода | 1 | |
| 11 | Ориентирование | 1 | |

Гл. 4 Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| 12 | Выход к населенному пункту. | 1 | |
| 13 | Сооружение временного жилища | 1 | |
| 14 | Способы добычи огня | 1 | |
| 15 | Обеспечение питанием и водой. | 1 | |
| 16 | Поиск и приготовления пищи | 1 | |
| 17 | Сигналы бедствия | 1 | |

Гл.5 Смена климатогеографических условий

| | | | |
|----|--|---|--|
| 18 | Смена климатогеографических условий | 1 | |
| 19 | Урок обобщение- закрепление знаний: Игра «выживание в АС» | 1 | |

Гл.6 Защита населения от последствий ЧС мирного и военного времени

| | | | |
|----|--|---|--|
| 20 | Устройство убежища, порядок заполнения и правила поведения в нем | 1 | |
| 21 | Как действовать при возникновении воздушной опасности | 1 | |
| 22 | Как пользоваться поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среды | 1 | |

Р.2 Гл.1. правила оказания ПМП в природных условиях.

| | | | |
|----|---|---|--|
| 23 | Средства оказания медицинской помощи | 1 | |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 | |
| 25 | Ожоги кожи. Солнечный ожог. | 1 | |
| 26 | Отморожение и охлаждение организма. | 1 | |
| 27 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | |

Гл. 2. Характеристика различных видов повреждений организма человека и вызывающие их причины

| | | | |
|----|--|---|--|
| 28 | Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины их вызывающие. | 1 | |
| 29 | Способы переноса пострадавших | 1 | |

Р.3. Основы ЗОЖ

| | | | |
|----|--|---|--|
| 30 | Правильное питание-основа ЗОЖ и профилактика многих заболеваний человека. | 1 | |
| 31 | Значение белков, жиров и углеводов в питании человека | 1 | |
| 32 | Гигиена культуры питания | 1 | |
| 33 | Что такое подростковый возраст? Изменения в подростковом возрасте. Отношения с родителями. Изменение организма в подростковом возрасте | 1 | |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | |

