

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет по образованию Усольского муниципального образования

Иркутской области

МБОУ "Раздольинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Титова Оксана Юрьевна
Методический совет №5 от
«23» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Медведева Рита
Владимировна
Приказ №96 от «24» 082023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОБЖ»

Класс: 5

Уровень образования основное общее образование

Срок реализации программы - 2023/2024 гг.

Количество часов по учебному плану: 34 ч.

всего 34 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочую программу составил
учитель **Т.А. Михайлова.**

п. Раздолье
2023 -2024 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Раздольинская СОШ», примерной программы основного общего образования по программы для общеобразовательных учреждений, и программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов, в неделю 1 час.

Планируемые результаты

Личностные результаты: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью; формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения

природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно-опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым

человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. .

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

Тема 8. Факторы разрушающие здоровье.

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	примечание
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)			
Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)			
1.	Город как среда обитания	1	
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	
3.	Особенности природных условий в городе	1	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	
Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)			
6	Дорожное движение, безопасность участников движения	1	
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	
9	Водитель	1	
10	Пожарная безопасность	1	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	
Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)			
12	Погодные явления и безопасность человека	1	
13	Безопасность на водоемах	1	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч.)			
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	
Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (7 часов)			
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)			
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1	
17	Обеспечение личной безопасности дома	1	
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1	
Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 ч.)			
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления	1	
20	Виды экстремист-ской и террористической деятельности	1	
21	Виды террористических актов и их последствия	1	
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	
Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)			
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)			
23	О здоровом образе жизни	1	
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья	1	

25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	
Факторы разрушающие здоровье (2 ч.)			
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	
Раздел №4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(8 ч.)			
Первая помощь и правила ее оказания.(8ч.)			
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	1	
30	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1	
31	Первая помощь при отравлении никотином.	1	
32	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	
33	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1	
34	Первая помощь при носовом кровотечении.	1	

