

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Комитет по образованию Усольского муниципального образования
Иркутской области**

МБОУ "Раздольинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Титова Оксана Юрьевна
Методический совет №5 от
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Медведева Рита
Владимировна
Приказ №96 от
«24» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Литературное чтение»

(для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Класс: 5-9

Уровень образования основное общее образование

Срок реализации программы – 2023/2024 гг.

**Количество часов по учебному плану: 4-6 ч.
всего 646 ч/год; 4-6ч/неделю**

Рабочую программу составил:

Учитель: **Михайлова Т.А.**

**п. Раздолье
2023-2024г.**

Программа по чтению для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ).

для 6-9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Раздольинская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Раздольинская СОШ»

Используемые учебники:

- Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* 5 кл., Издательство "Просвещение";
- Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* 6 кл. Издательство "Просвещение";
- Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* 8 кл. Издательство "Просвещение";
- Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*, 9 кл. Издательство "Просвещение".

На изучение предмета «Чтение» в 5-6 классах отводится 136 часов (из расчета 4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 8- 9 классах по 102 часов (из расчёта 3 часа, 34 недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Чтение

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (8-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы по предмету и годам обучения (классам) с учетом специфики содержания предметных областей отражены в таблице:

8 класс	наизусть стихотворений.	10 <ul style="list-style-type: none"> • Читать вслух осознанно, правильно, бегло, выразительно в слух; • читать «про себя»; • выделять главную мысль произведения; • давать характеристику главным действующим лицам, оценивать поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.
---------	----------------------------	---

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Чтение

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

8 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема
<i>Устное народное творчество</i>		
1	1	Устное народное творчество. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных).
2-3	2	Волшебное кольцо.
4	1	Пословицы и поговорки.
5	1	Баллады.
6	1	Жуковский В.А. Перчатка.
7	1	Суриков И.З. Нашла коса на камень.
8	1	Былины.
9-10	2	Садко
<i>Произведения русских писателей 19 века</i>		
11	1	А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества.
12	1	Басина М. Публичное испытание.
13	1	Пуцин И. И. Записки о Пушкине. Памятник (отрывок).
14	1	Пушкин А. «Во глубине сибирских руд...»
15	1	Пушкин А. Зимнее утро.
16-17	2	Пушкин А. Избранные стихи.
18-19	2	Пушкин А. Сказка о попе и работнике его Балде.
20	1	Лермонтов М.Ю. Очерк жизни и творчества.
21	1	Лермонтов М. Смерть поэта.
22	1	Лермонтов М. Родина (наизусть)
23	1	Лермонтов М. Парус (наизусть). Сосна.
24 -26	3	Лермонтов М. Песня про купца Калашникова.
27	1	Итоговый урок по теме «Лермонтов М. Песня про.... купца Калашникова»
28	1	И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества.
29	1	Крылов И. Волк на псарне.
30	1	Крылов И. Осел и Соловей. Муха и Пчела.
31	1	Итоговый урок по теме «Басни» Внеклассное чтение по произведениям И. А. Крылова.
32	1	Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества.
33	1	Некрасов Н. Размышления у парадного подъезда.
34	1	Некрасов Н. «В полном разгаре страда деревенская...»
35	1	Некрасов Н. Мороз, Красный нос.
36	1	Некрасов Н. Русские женщины.
37	1	Никитин И.С. Очерк творчества.
38	1	Никитин И.С. Русь
39	1	Никитин И.С. Утро на берегу озера.
40	1	И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.
41- 48	8	Тургенев И.С. Муму.
<i>Произведения русских писателей 1 половины 20 века</i>		
49	1	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.
50-51	2	Толстой Л.Н. После бала.
52	1	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.
53	1	Чехов А.П. Лошадиная фамилия.
54	1	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества.
55- 66	12	Короленко В.Г. Слепой музыкант
67	1	М.Горький. Очерк жизни и творчества.
68-69	2	Горький М. Макар Чудра.
70	1	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества.

71	1	Есенин С. «Спит ковыль...»
72	1	Есенин С. Пороша.
73	1	Есенин С. «Отговорила роща золотая...»
74	1	Платонов А.П. Разноцветная бабочка.
75	1	А.Н. Толстой. Очерк творчества
76-77	2	Толстой А.Н. Русский характер.
78	1	Стихи Н.А.Заболоцкого.
79	1	Заболоцкий Н.А. Некрасивая девочка.
<i>Произведения русских писателей 2 половины 20 века</i>		
80	1	Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества.
81-82	2	Паустовский К.Г. Телеграмма.
83	1	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества.
84-88	5	Фраерман Р.И. Дикая собака Динго ...
89	2	Кассиль Л.А. Пекины бутсы.
90-92	3	Твардовский А.Т. Василий Теркин.
93	1	Внеклассное чтение. Произведения о Великой Отечественной войне.
94-95	2	Шукшин В.М. Гринька Малюгин.
96-98	3	Астафьев В.П. Далёкая и близкая сказка.
99-100	1	Погодин Р.П. Алфред
101	1	Сурков А.А. Родина
102	1	Обобщение прочитанных произведений. Задание на лето.