

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет по образованию Усольского муниципального образования Иркутской**  
**области**  
**МБОУ "Раздольинская СОШ "**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
О.Ю.Титова  
Приказ №5 от «23» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Раздольинская СОШ"

\_\_\_\_\_  
Р.В.Медведева  
Приказ №96 от «24» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География Иркутской области»**  
для обучающихся 8 – 9 классов

**п. Раздолье 2023**

Рабочая программа для 8 и 9 классов по географии Иркутской области разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Раздольинская СОШ». Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Программа «География Иркутской области» 8-9 классы. Авторы В.М.Бояркин, И.В.Бояркин. Иркутск 2018г.

### **Результаты освоения программы.**

#### **Личностные:**

- ценностные ориентации обучающихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
  - осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (житель конкретного региона);
  - осознание целостности природы, населения и хозяйства области, её крупных районов и частей;
  - представление о Иркутской области как о субъекте географического пространства, её месте и роли в России;
  - осознание единства географического пространства области как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.
  - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.
  - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов проживающих на территории Иркутской области, толерантность
  - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД**

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения, управлять своей познавательной деятельностью;
- уметь организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
- выделять и формулировать цель под руководством учителя;
- ставить учебные задачи на усвоение готовых знаний и действий под руководством учителя (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- планировать свою деятельность под руководством учителя
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей, планом
- оценивать свою работу и работу одноклассников

##### **Познавательные УУД**

- давать определения понятиям, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать объекты, факты, явления, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- 2. Создавать, применять и преобразовывать тексты, знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

- создавать реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать текст, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный);
- критически оценивать содержание и форму текста.
- овладевать культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### Коммуникативные УУД

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
- предвидеть последствия коллективных решений.
- уметь общаться, взаимодействовать с людьми, самостоятельно планировать и осуществлять учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками

#### Предметные:

- осознавать роль географии в познании окружающего мира;
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации Иркутской области.
- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений в регионе;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения Иркутской области;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития своего региона, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.
- объяснять сущность происходящих в регионе социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам;
- прогнозировать особенности развития географических систем;
- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем;
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и другими источниками;

#### Учащиеся научатся:

- читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы
- описывать и характеризовать, ЭГП области, административных районов, городов;

- составлять диаграммы, графики, картосхемы;
- распознавать и обозначать на контурной карте города, месторождения полезных ископаемых;
- объяснять: влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий Иркутской области на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов Иркутской области;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Содержание программы «Физическая география Иркутской области» 8 класс.**

**Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час).**

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные(природные) и административные границы. Величина территории.

**Тема 2: История исследования территории области (2 часа).**

XVII в.- век землепроходцев и основания острогов. П.Пянда, В.Бугор, К.Иванов, Я.Похабов, Е.Хабаров и др.

XVIII в.- начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С. Паллас, И.Г.Геогри.)

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных – М.М.Кожов, В.А.Протов, Г.И.Галазий, В.Б.Сочала, В.В.Воробьёв.

**Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области (2 часа).**

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования.

Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

**Тема 4: Рельеф (1 час).**

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

**Тема 5: Климат (3 часа).**

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления ( суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

### **Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. (2 часа)**

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.

Озёра и водохранилища.

Байкал – уникальный водоём планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды моей местности. Многолетняя мерзлота.

### **Тема 7: Почвы (1 час).**

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.

Почвено-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

### **Тема 8: Растительность (2 часа).**

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников зоны тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

### **Тема 9: Животный мир (1 час).**

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

### **Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час).**

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов.

Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники.

Памятник мирового наследия – оз.Байкал.

### **Обобщающее повторение (1 час).**

## **Содержание программы «Экономическая география Иркутской области» 9 класс**

### **Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа).**

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно - территориальное устройство области.

### **Тема 2: Население Иркутской области (5 часов).**

Первые жители Прибайкалья. Численность и динамика численности населения (перепись 1939-2002 гг.). Источники её изменения – естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Нац. состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

### **Тема 3: Хозяйство Иркутской области (8 часов).**

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы и их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта получившие развитие в области. густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

### **Тема 4: Внешние экономические связи области (1 час).**

внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

### **Обобщение материала по Иркутской области (1 час).**

Составление структурно-логической схемы. Цель: систематизация и обобщение учебного материала по курсу «экономическая география Иркутской области». Проведение интеллектуального марафона. Цель: выявление уровня разностороннего знания области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

## **Тематический план 8 класс.**

№ уро ка	Тема, подтема
1.	<b>Тема 1: Территория, границы, географическое положение</b>
2.	<b>Тема 2: История исследования территории области</b>
3.	Первопроходцы и исследователи иркутской области.
4.	<b>Тема 3: Геологическое строение.</b>

5.	Полезные ископаемые Иркутской области
6.	<b>Тема 4: Рельеф.</b>
7.	<b>Тема 5: Климат</b>
8.	Сезоны года.
9.	Практическая работа по теме «Климат ИО».
10.	<b>Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы, Многолетняя мерзлота</b> Характеристика речной сети Ангары.
11.	Байкал. Водохранилища, болота, подземные воды. Охрана вод
12.	<b>Тема 7. Почвы</b>
13.	<b>Тема 8. Растительность. Зона тайги</b>
14.	Растительность степей и лесостепей.
15.	<b>Тема 9. Животный мир</b>
16.	<b>Тема 10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы</b>
17.	Обобщающее повторение

**Тематический план 9 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема, подтема</b>	<b>Кол – во часов</b>
	<b>Тема 1. Экономико - географическое положение.</b>	<b>2</b>
1.	Экономико-географическое положение Иркутской области.	1
2.	Административно– территориальное устройство области.	1
	<b>Тема 2. Население Иркутской области.</b>	<b>5</b>
4.	История формирования населения.	1
5.	Численность и плотность населения. Демографическая ситуация.	1
6.	Национальный состав населения. Рынок труда.	1
7.	Типы поселений. Урбанизация.	1
8.	Города Иркутской области.	1
	<b>Тема 3. Хозяйство Иркутской области.</b>	<b>8</b>
11.	Факторы развития экономики области. Промышленность.	1
12.	Топливоно – энергетический комплекс.	2
13.	Обрабатывающая промышленность.	2
14.	Агропромышленный комплекс.	2

15.	Транспорт области.	1
	<b>Тема 4. Внешние экономические связи.</b>	<b>1</b>
16.	Внешние экономические связи. Перспективы развития.	1
17.	Итоговый урок.	<b>1</b>