

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет по образованию Усольского муниципального образования

Иркутской области

МБОУ "Раздольинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УВР

Директор

Титова Оксана Юрьевна
Методический совет №5 от
«23» 08 2023 г.

Медведева Рита
Владимировна
Приказ №96 от
«24» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 8 класс

для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

На 2023-2024 учебный год.

Составила: Т.А. Михайлова учитель.

п. Раздолье, 2023г.

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Раздольинская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Раздольинская СОШ»

Ожидаемый результат.

Личностные результаты:

- овладение основами географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ответственное отношение к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметные результаты.

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести поиск, анализ, отбор информации, преобразовывать и сохранять её;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы.

Обучающиеся должны уметь: выделять и формулировать познавательную цель;

- осуществлять поиск необходимой информации;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактам;
- выступать с сообщениями по изучаемым темам школьной программы.

Предметные результаты: иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах, разных материков и отдельных стран;
уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Содержание учебного курса.

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны 6ч.

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Сравнение размеров океанов. Вода. Водоросли. Обитатели морей.

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Африка 10ч.

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.

Австралия 8ч.

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок. Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.

Антарктида 7ч.

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

Северная Америка 10ч.

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка 10ч.

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных.

Евразия 16ч.

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные. Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы.

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока
Мировой океан 6ч.	
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

2	Мировой океан.
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
7	Современное изучение Мирового океана.

Африка 10ч.

8	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.
10	Растения тропических лесов.
11	Животные тропических лесов.
12	Растительный мир саванн.
13	Животный мир саванн.
14	Растительный и животный мир пустынь.
15	Население. Жизнь и быт народов.
16	Государства, их столицы
17	Урок- повторение по теме: «Африка».

Австралия 8ч.

18	Австралия . Географическое положение, очертания берегов, острова.
19	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.
21	Растительный мир.
22	Животный мир. Охрана природы.
23	Население (коренное и пришлое).

24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.
25	Материк Австралия.
Антарктида 7ч.	
26	Антарктида .Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
28	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды
29	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .
30	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.
31	Антарктида и Австралия.
32.	Материки: Австралия и Антарктида.

Северная Америка 10ч.

33	Открытие Америки.
34	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.
35	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.
36	Реки и озера Северной Америки.
37	Растительный и животный мир Северной Америки.
38	Населения и государства Северной Америки.
39	Государство США.
40	Государство Канада.
41	Государства Мексика, Куба.
42	Урок-повторение по теме: «Северная Америка».

Южная Америка 10 ч.

43	Южная Америка .Географическое положение, очертания берегов.
44	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.
45	Реки и озера Южной Америки.

46	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.
47	Животный мир тропических лесов Южной Америки.
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.
49	Животный мир саванн, гор Южной Америки.
50	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.
51	Материк-Америка.
52	Часть света — Америка.

Евразия 16 ч.

53	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.
54	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.
55	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.
57	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.
58	Типы климата Евразии.
59	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.
60	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.
61	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.
62	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.
63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.
64	Культура и быт народов Европы и Азии.
65	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии
66	Части света: Европа и Азия.

67	Евразия-величайший материк земного шара.
68	Евразия-материк на котором мы живем.