

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет по образованию Усольского муниципального образования
Иркутской области
МБОУ "Раздольинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Титова Оксана Юрьевна
Методический совет №5 от
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Медведева Рита
Владимировна
Приказ №96 от «24» 08
2023г.

Рабочая программа по географии
(специальная коррекционная)
7 класс.

2 часа в неделю.

Составила:
учитель

п. Раздолье
2022 - 2024г.

При составлении рабочей программы к учебному курсу «География» для учащихся обучающихся по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, использована авторская программа Лифановой Т.М. , по географии для специальных коррекционных классов (8 вид) опубликованной в сборнике программ под редакцией Воронковой В.В.. Москва. ГИЦ Владос 2011г. Допущено Министерством образования РФ. Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану ОУ.7 класс – «География России»-2 час в неделю 68 час в год.

Ожидаемый результат.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. 7 класс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Предметные:

- называть методы изучения природы России;
- объяснять основные климатообразующие факторы на территории России
- объяснять значение понятий: «экономика» , «хозяйство», «цикличность экономики», «воспроизводство» и др
- оценивать экологическую ситуацию природных объектов

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Обучающийся научится:

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России, и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России, и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

Содержание программы.

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России .

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические

проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

Тематическое планирование.

	Тема урока.
	Особенности природы и хозяйства России (11 ч.)
1.	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. <i>(изучения нового)</i>
2.	Европейская и азиатская части России. <i>(закрепления нового)</i>
3.	Административное деление России. <i>(комбинированный)</i>
4.	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. <i>(комбинированный)</i>
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>(изучения нового)</i>
6.	Типы климата. <i>(комбинированный)</i>
7.	Водные ресурсы России, их использование. <i>(комбинированный)</i>
8.	Численность населения России. Народы, их размещение по территории. <i>(комбинированный)</i>
9.	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли. <i>(изучения нового)</i>
10.	Особенности развития с/х и транспорта. <i>(комбинированный)</i>
11.	Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России. <i>(комбинированный)</i>
	Природные зоны России (2)
12.	Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей. <i>(изучения нового)</i>

13.	Карта природных зон. <i>(закрепления нового)</i>
	Зона арктических пустынь (5ч.)
14.	Положение на карте. Моря и острова. <i>(изучения нового)</i>
15.	Климат. Особенности природы. <i>(закрепления нового)</i>
16.	Растительный и животный мир. <i>(комбинированный)</i>
17.	Население и его основные занятия.Северный морской путь. <i>(комбинированный)</i>
18.	Обобщающий урок <i>(проверки знаний)</i>
	Зона тундры (8ч.)
19.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. <i>(изучения нового)</i>
20.	Климат. Водоёмы тундры. <i>(комбинированный)</i>
21.	Особенности природы. Растительный мир. <i>(комбинированный)</i>
22.	Животный мир тундры. <i>(комбинированный)</i>
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия. <i>(комбинированный)</i>
24.	Города: Мурманск, Архангельск. <i>(комбинированный)</i>
25.	Города:Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. <i>(комбинированный)</i>
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры <i>(Проверки знаний)</i>
	Лесная зона. (18 ч.)
27.	Положение на карте.Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблем <i>(изучения нового)</i>
28.	Климат. Особенности климата. <i>(комбинированный)</i>
29.	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных

30.	ресурсов.(комбинированный) Природные богатства лесной зоны.Растительный мир. Хвойные леса. (комбинированный)
31.	Смешанные и лиственные леса (комбинированный)
32.	Животный мир лесной зоны. (комбинированный)
33.	Животный мир лесной зоны. (комбинированный)
34.	Пушные звери. (комбинированный)
35.	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота. (обобщения и систематизация)
36.	Промышленность и с/х Центральной России. (изучения нового)
37.	Города Центральной России. (комбинированный)
38.	Особенности развития Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
39.	(комбинированный)
40.	Западная Сибирь. (комбинированный)
41.	Восточная Сибирь. (комбинированный)
42.	Дальний Восток. (комбинированный)
43.	Заповедники и заказники лесной зоны. (обобщения и систематиз.)
44.	Обобщающий урок по лесной зоне (обобщения и систематизация)
	Зона степей. (8 ч.)
45.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. (изучения нового)
46.	Растения зоны степей. (комбинированный)

47.	Животный мир степей. (комбинированный) Промышленность , с/х, население зоны степей.
48.	(комбинированный)
49.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. (комбинированный)
50.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. (комбинированный)
51.	Охрана природы зоны степей. (комбинированный)
52.	Обобщающий урок по теме «Зона степей».
	Зона полупустынь и пустынь. (6 ч.)
53.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. (изучения нового)
54.	Климат. Реки. Охрана природы. (комбинированный)
55.	Растительный мир и его охрана. (комбинированный)
56.	Животный мир. Охрана животных. (комбинированный)
57.	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь. (комбинированный)
58.	Обобщающий урок по теме (обобщения и систематизация)
	Зона субтропиков. (2ч.)
59.	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир. (изучения нового)
60.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. (комбинированный)
	Высокая поясность в горах. (8 ч.)
61.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. (изучения нового)
62.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города.
	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.
63.	(комбинированный)

64.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города. (комбинированный)
65.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города. (комбинированный)
66.	Обобщающий урок по пройденному материалу (обобщения и систематизация)
67.	Викторина «Наша Родина – Россия» (обобщения и систематизации)
68.	Контрольная работа за год. (проверки и оценки знаний)