

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Комитет по образованию Усольского муниципального образования Иркутской области**

**МБОУ "Раздольинская СОШ "**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора  
по УВР

Директор

\_\_\_\_\_  
Титова Оксана Юрьевна  
Методический совет №5 от  
«23» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Медведева Рита  
Владимировна  
Приказ №96 от «24» 08  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«География»**

(для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

**Класс:6**

**Уровень образования основное общее образование**

**Срок реализации программы – 2023/2024 гг.**

**Количество часов по учебному плану: ч.68**

**всего 68ч/год; 2ч /неделю.**

Рабочую программу составил :

**Учитель Т.А. Михайлова**

**п. Раздолье  
2023-2024г.**

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Раздольинская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Раздольинская СОШ»

**Результатами изучения курса являются универсальные учебные действия:**

**Личностные:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

**Предметные:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;

**Метапредметные:**

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал;

**Коммуникативные:**

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

**Регулятивные:**

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

**Познавательные:**

1. Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей) на наглядном, доступном вербальном материале.

**В результате изучения курса обучающиеся научатся:**

1. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
2. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе.
3. показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте;
4. выполнять задания в по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

**получат возможность научиться:**

1. выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
2. делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
3. читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
4. составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

**Содержание начального курса физической географии.****Введение (2 ч)**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

**Ориентирование на местности (3 ч.)**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

**Формы поверхности Земли (2 ч.)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

**Вода на Земле (5 ч.)**

Вода на Земле. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

### **План и карта (4 ч.)**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### **Земной шар (8 ч.)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

### **Карта России (10 ч.)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.<sup>52</sup> Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.

**Тематическое планирование. География (6 класс).**

№	Тема урока
	Тип урока
	Введение (4 ч.)

1.	1. География- наука о природе 2. Земли. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.
2.	3. Явления природы. 4. Географические сведения о своей местности и труде людей.
3	<b>Ориентирование на местности (4 ч.)</b> 5. Горизонт. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте. 6. Стороны горизонта. 7. Компас и правила пользования им. 8. Ориентирование по местным признакам природы.
4.	9. Проверочная работа по теме.

5	
6	<b>Форма поверхности Земли(3 ч.)</b> 10. Равнины и холмы. 11. Горы. Понятие о землетрясении извержении вулкана. 12. Овраги, их образование. 13. Повторение
7	<b>Вода на Земле (10 ч.)</b> 14. Вода в природе. 15. Родник, его образование. 16. Колодец. Водопровод. 17. Река, её части. Горные и равнинные реки. 18. Как люди используют реки. 19. Озёра, водохранилища, пруды. 20. Болота, их осушение. 21. Океаны и моря. 22. Острова и полуострова. 23. Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. 24. Повторение.
8	<b>План и карта (7 ч.)</b> 25. Рисунок и план предмета. 26. План и масштаб. 27. План школьного участка.

	<p>28. План класса.</p> <p>29. Условные знаки плана местности.</p> <p>30. План и географическая карта.</p> <p>31. Условные цвета физической карты.</p> <p>32. Повторение.</p>
9	<p>Физическая карта России. Значение в жизни и деятельности людей.</p> <p><b>Земной шар (14ч.)</b></p> <p>33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.</p> <p>34. Планеты.</p> <p>35. Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.</p> <p>36. Глобус – модель земного шара.</p> <p>37. Физическая карта полушарий</p> <p>38. Распределение воды и суши на Земле.</p> <p>39. Океаны на глобусе и карте полушарий.</p> <p>40. Материки на глобусе и карте полушарий.</p> <p>41. Первые кругосветные путешествия.</p> <p>42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении жизни на Земле.</p> <p>43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.</p> <p>44. Пояса освещённости: жаркий, умеренный, холодный. Изображение на глобусе и карте полушарий.</p>
10	<p>45. Природа тропического пояса.</p> <p>46. Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p>47. Повторение.</p> <p><b>Карта России (15 ч.)</b></p> <p>48. Географическое положение России на карте.</p> <p>49. Границы России. Сухопутные границы России на Западе и Юге.</p> <p>50. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря</p> <p>51. Северного Ледовитого океана.</p> <p>52. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица -Москва.</p> <p>53. Моря Тихого и Атлантического океанов.</p> <p>54. Острова и полуострова России.</p> <p>55. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.</p> <p>56. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.</p>

- |   |
|---|
| 57. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.             |
| 58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГРЭС. |
| 59. Реки: Дон, Днепр, Урал.                                   |
| 60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой.             |
| 61. Реки: Лена и Амур.  |
| 62. Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.                       |
| 63. Повторение.   |
| 64. Повторение.   |
| 65. Повторение.   |
| 66. Повторение.   |
| 67. Повторение.   |
| 68. Повторение.   |

