

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Комитет по образованию Усольского муниципального образования**  
**Иркутской области**  
**МБОУ "Раздольинская СОШ "**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Титова Оксана Юрьевна  
Методический совет №5 от  
«23» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Медведева Рита  
Владимировна  
Приказ №96 от  
«24» 082023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Литературное чтение»**  
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))

**Класс: 5**  
**Уровень образования начальное общее образование**  
**Срок реализации программы - 2023/2024 г.**  
**Количество часов по учебному плану:**  
**всего ч/год; 4ч/неделю**

Рабочую программу составила учитель. **Михайлова Т.А.**

**п. Раздолье**  
**2023-2024 г.**

Программа по чтению для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ).

для 6-9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Раздольинская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Раздольинская СОШ»

Используемые учебники:

- Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* 5 кл., Издательство "Просвещение";
- Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* 6 кл. Издательство "Просвещение";
- Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* 8 кл. Издательство "Просвещение";
- Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\*, 9 кл. Издательство "Просвещение".

На изучение предмета «Чтение» в 5-6 классах отводится 136 часов (из расчета 4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 8- 9 классах по 102 часов (из расчёта 3 часа, 34 недели).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):**

**Чтение**

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (8-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы по предмету и годам обучения (классам) с учетом специфики содержания предметных областей отражены в таблице:

**Чтение**

Учащиеся должны		
Классы	Знать	Уметь
5 класс	наизусть 6—8 стихотворений	читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя; отвечать на вопросы учителя;

		пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно.
<b>6 класс</b>	наизусть 8—10 стихотворений.	читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц;
<b>7 класс</b>	наизусть 10 стихотворений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»</li> <li>• выделять главную мысль произведения;</li> <li>• определять основные черты характера действующих лиц;</li> <li>• пересказывать текст по плану полно и выборочно</li> </ul>
<b>8 класс</b>	наизусть 10 стихотворений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читать вслух осознанно, правильно, бегло, выразительно в слух;</li> <li>• читать «про себя»;</li> <li>• выделять главную мысль произведения;</li> <li>• давать характеристику главным действующим лицам, оценивать поступки, обосновывая свое отношение к ним;</li> </ul> <p>пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.</p>
<b>9 класс</b>	наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.	<p>читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;</p> <p>выделять главную мысль произведения;</p> <p>давать характеристику главным героям;</p> <p>высказывать свое отношение к героям и их поступкам;</p> <p>пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.</p>

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Чтение

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.

- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ урока в теме	Раздел, тема	Количество часов
	<b>Устное народное творчество (3 часа)</b>	<b>3</b>
1.	Считалки. Заклички - приговорки. Потешки.	1
2.	Пословицы и поговорки.	1
3.	Загадки.	1
	<b>Картины родной природы. Лето. (6 часов).</b>	<b>6</b>
4.	Г. Скребицкий «Июнь».	1
5.	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1
6.	А. Платонов «Июльская гроза».	1
7.	А. Платонов «Июльская гроза».	1
8.	А. Прокофьев «Березка».	1
9.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1
	<b>Картины родной природы. Осень (7 часов)</b>	<b>7</b>
10.	Г. Скребицкий «Сентябрь».	1
11.	И. Соколов-Микитов «Золотая осень».	1
12.	К. Бальмонт «Осень».	1
13.	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!».	1
14.	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!».	1
15.	В. Астафьев «Осенние грусти».	1
16.	И. Бунин «Первый снег».	1
	<b>Сказки (20 часа)</b>	<b>20</b>
17.	«Никита Кожемяка» (русская сказка).	1
18.	«Никита Кожемяка» (русская сказка).	1
19.	«Как наказали медведя» (тофаларская сказка).	1
20.	«Золотые руки» (башкирская сказка).	1
21.	«Золотые руки» (башкирская сказка).	1
22.	«Морозко» (русская сказка)	1
23.	«Морозко» (русская сказка).	1
24.	«Морозко» (русская сказка).	1
25.	«Морозко» (русская сказка).	1
26.	«Два Мороза» (русская сказка).	1
27.	«Три дочери» (татарская сказка).	1
28.	Обобщающий урок по теме: «Народные сказки».	1
29.	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне».	1
30.	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне».	1
31.	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне».	1
32.	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне».	1
33.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».	1
34.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».	1
35.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».	1
36.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».	1
	<b>О друзьях – товарищах (12 часов).</b>	<b>12</b>
37.	Ю. Яковлев «Колючка»	1
38.	Ю. Яковлев «Колючка».	1
39.	Ю. Яковлев «Колючка».	1
40.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1
41.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1
42.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».	1

43.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».	1
44.	В. Медведев «Фосфорический мальчик».	1
45.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1
46.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1
47.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1
48.	Я. Аким «Твой друг».	1
	<b>Басни И. Крылова (4 часа)</b>	<b>4</b>
49.	«Ворона и лисица».	1
50.	«Щука и кот».	1
51.	«Квартет».	1
52.	Викторина по басням И. Крылова.	1
	<b>Спешите делать добро (11 часов)</b>	<b>11</b>
53.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1
54.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1
55.	О. Бондарчук «Слепой домик».	1
56.	В. Осеева «Бабка»	1
57.	В. Осеева «Бабка»	1
58.	В. Осеева «Бабка».	1
59.	А. Платонов «Сухой хлеб».	1
60.	А. Платонов «Сухой хлеб».	1
61.	В. Распутин «Люся»	1
62.	В. Брюсов «Груд».	1
63.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1
	<b>Картины родной природы. Зима. (8 часов)</b>	<b>8</b>
64.	К. Скребицкий «Декабрь».	1
65.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой».	1
66.	К. Бальмонт «К зиме».	1
67.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	1
68.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	1
69.	С. Есенин «Поет зима – аукает».	1
70.	С. Есенин «Береза».	1
71.	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1
	<b>Картины родной природы. Весна (17 часов)</b>	<b>17</b>
72.	Г. Скребицкий «Март».	1
73.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает».	1
74.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	1
75.	Г. Скребицкий «Весна – красна».	1
76.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1
77.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1
78.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1
79.	А. Толстой «Весенние ручьи».	1
80.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	1
81.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	1
82.	А. Блок «Ворона».	1
83.	Е. Серова «Подснежник»	1
84.	И. Соколов-Микитов «Весна».	1
85.	Внеклассное чтение: стихи русских поэтов о весне.	1
86.	<b>И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом».</b>	<b>1</b>
87.	С. Есенин «Черемуха».	<b>1</b>
88.	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1
	<b>О животных (14 часов)</b>	<b>14</b>
89.	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	1

90.	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	1
91.	А. Толстой «Желтухин»	1
92.	А. Толстой «Желтухин»	1
93.	А. Толстой «Желтухин»	1
94.	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1
95.	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1
96.	<b>Б. Житков «Про обезьянку»</b>	1
97.	Б. Житков «Про обезьянку»	1
98.	Э. Асадов «Дачники».	1
99.	Э. Асадов «Дачники».	1
100.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны».	1
101.	С. Михалков «Будь человеком».	1
102.	<b>Внеклассное чтение</b>	1
	<b>Из прошлого нашего народа 18 часов.</b>	<b>18</b>
103.	О. Тихомиров «На поле Куликовом. Москва собирает войско».7	1
104.	О. Тихомиров «На поле Куликовом. Куликова битва».	1
105.	О. Тихомиров «На поле Куликовом. Слава Героям».	1
106.	С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года. Бородино».	1
107.	С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года. Ключи»	1
108.	С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года. Конец похода».	1
109.	Н. Некрасов « И снится ей жаркое лето...»	1
110.	А. Куприн «Белый пудель»	1
111.	А. Куприн «Белый пудель»	1
112.	А. Куприн «Белый пудель»	1
113.	А. Куприн «Белый пудель»	1
114.	Внеклассное чтение. А. Куприн «Слон»	1
115.	Внеклассное чтение. А. Куприн «Слон»	1
116.	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1
117.	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1
118.	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1
119.	Ю. Коренец «У Могилы Неизвестного Солдата».	1
120.	Внеклассное чтение: А. Твардовский «Рассказ танкиста»	1
	<b>Из произведений зарубежных писателей (16 часов).</b>	<b>16</b>
121.	В. Гюго «Гаврош»	1
122.	В. Гюго «Гаврош»	1
123.	В. Гюго «Гаврош»	1
124.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
125.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
126.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
127.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
128.	<b>М. Твен «Приключения Тома Сойера»</b>	1
129.	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
130.	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
131.	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1

132.	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
133.	Г. Х. Андерсен «Русалочка».	1
134.	Г. Х. Андерсен «Русалочка».	1
135.	Г. Х. Андерсен «Русалочка».	1
136.	Внеклассное чтение	1
	<b>Всего за год 136 часов.</b>	

### 6 класс

№ урока	Содержание	Часы учебного времени
1.	Учитесь видеть красоту	1
2	Что объединяет в себе слово Родина? Знакомство с эпитафией Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия»	1
3	Мы хозяева нашей природы. М. Пришвин «Моя Родина».	1
4	Сентябрь – хмурень, ревун. В. Бианки «Сентябрь».	1
5	Средства выразительности в стихотворении И.С. Бунина «Лес, точно терем расписной...»	1
6	Как медведь ограбил бурундука. Ю. Качаев «Грабитель»	
7	Рискованное путешествие. Б. Житков «Белый домик». Словесное рисование.	1
8	Роль сказки в рассказе А. Белорусец «Звонкие ключи»	1
9	Телеграмма и её последствия в рассказе.	1
10	Мальчик в ночном лесу.	1
11	К ветеринару. К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».	1
12	Разговор между Карлом Петровичем и дедом.	1
13	Дед Ларион искупил свою вину перед зайцем.	1
14	Описание осенней рожи» в рассказе И. Тургенева «Свидание».	1
15	Просьба сына. Е. Носов «Хитрюга»	1
16	Повадки ежа в рассказе Е. Носова.	1
17	Почему нужно беречь и охранять мир природы?	1
18	В осеннее ненастье семь погод на дворе. В. Бианки «Октябрь».	1
19	Что такое быть человеком. стихотворении С. Михалкова.	1
20	Какими качествами можно заслужить уважение людей? Заходер «Петя мечтает».	1
21	Секрет птицы-чакалки. Д. Биссет «Слон и муравей».	1

22	Большие прыжки – это ещё не всё на свете. Б. Биссет «Кузнечик Денди»	1
23	Игры Клавдио. Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
24	Счастлив тот, кто дарит что-нибудь детям.	1
25	Плотник Пуговка и его домик. Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
26	Путешествие Пуговки.	1
27	Путешествие Пуговки.	1
28	Родительское благословение и его значение в былинах «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	1
29	Описание Москвы в стихотворении Ф. Глинки «Москва».	1
30	Третье дело осени совершается в ноябре. В. Бианки «Ноябрь»	1
31	Молодой царь Пётр. «Без Нарвы не видать моря» по С. Алексею	1
32	Здесь будет город заложен. «На берегу Невы» по С. Алексею	1
33	Сравнение рассказов С. Алексея о Петре.	1
34	Как Шапкин заслужил свою награду. «Медаль» по С. Алексею.	1
35	Сюрприз Кутузова. «Гришенька» по С. Алексею.	1
36	Боевое крещение молодого офицера Раевского.	1
37	Маленький Николенька Раевский. «Серебряный лебедь» по Е. Холмогоровой.	1
38	Раевский и Наполеон.	1
39	Портреты героев 1812 года.	1
40	Рифмы Незнайки. Е. Носов «Как Незнайка сочинял стихи».	1
41	Какие качества нужны человеку, чтобы получалось любое дело?	1
42	Урок внеклассного чтения Е. Носов «Рассказы о Незнайке»	1
43	Какую тайну искал Сергунька? Е. Пермяк «Тайна цены».	1
44	В чём корень всех ценностей.	1
45	Правила этикета. Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1
46	День рождения солнца. В. Бианки «Декабрь»	1
47	Чем нас радует зима? А. Никитин «Встреча зимы»	1
48	Описание зимнего леса в рассказе А. Дорохова «Теплый снег».	1
49	Волшебница-зима в стихотворении А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...».	1
50	Няня А.С. Пушкина. Д. Хармс «Пушкин».	1
51	Пушкин-лицеист.	1
52	Значение А.С. Пушкина.	1
53	Урок внеклассного чтения Произведения А.С. Пушкина. Викторина.	1
54	Январь – к весне поворот. В. Бианки «Январь».	1
55	Хорошенькая маленькая ёлочка. Х.К. Андерсен «Ёль».	1
56	Мечты ёлочки.	1
57	Ёлка на празднике.	1
58	Жизнь ёлки после Рождества.	1
59	Как жилось Ваньке у хозяина. А. Чехов «Ванька».	1
60	Дойдёт ли письмо до адресата?	1

61	Средства выразительности в стихотворении И. Сурикова «Белый снег».	1
62	Лёля и Минька у ёлки. М. Зощенко «Елка».	1
63	Интегрированный урок чтения и ИЗО. Поможем Миньке и Лёле.	1
64	Реакция папы.	1
65	Урок внеклассного чтения Рассказы М. Зощенко «Минька и Лёля».	1
66	Жизнь людей на Чукотке. Ю. Рытхэу «Пурга».	1
67	Как Йоо удалось вернуться домой.	1
68	Может быть, кто-то нуждается в вашей помощи. Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1
69	Последний страшный месяц зимы. В. Бианки «Февраль».	1
70	Жадность и зависть Дочки. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
71	Как месяцы характеризуют Падчерицу.	1
72	Помощь месяцев.	1
73	Как двенадцать месяцев выручают девочку.	1
74	Урок внеклассного чтения. Главы из сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1
75	Зеркало троллей. Х.К. Андерсен «Снежная королева».	1
76	Дружба Кая и Герды.	1
77	Как изменилось поведение Кая?	1
78	Что произошло с Каем?	1
79	Поиски Кая. Встреча со старушкой.	1
80	Рассказ Ворона.	1
81	<b>Герда и маленькая разбойница.</b>	1
82	Герда спасает Кая.	1
83	Урок внеклассного чтения. Сказки Х.К. Андерсена.	1
84	Солнце начинает одолевать зиму. В. Бианки «Март».	1
85	Как встречают весну в разных странах. «Весна идет» по В. Пескову.	1
86	Жаркий час наступления весны. Выразительное чтение.	1
87	Спор Весны и Зимы. Г. Скребицкий «Весенняя песня».	1
88	Как песня птиц прогнала Зиму.	1
89	Певец весны в стихотворении В. Жуковского «Жаворонок». Словесное рисование.	1
90	Описание весны в повести А. Толстого «Детство Никиты».	1
91	Всё живое радуется приходу весны.	1
92	Средства выразительности в стихотворении А. Плещеева «И вот шатер свой голубой...».	1
93	Какое второе дело выполняет весна в апреле. В Бианки «Апрель».	1
94	Встреча с бойцами. К. Паустовский «Стальное колечко».	1
95	Что случилось с Варюшей в лесу?	1
96	Какую радость обнаружила Варя рано утром?	1
97	Фишка и её поведение в лесу. В. Астафьев «Злодейка».	1
98	Как Фишка стала Злодейкой.	1
99	Хитрые приёмы при лечении больных зверей. Е. Баронина «Рассказы про зверей».	1

100	Качества врача-ветеринара.	1
101	Мальчики готовятся к карнавалу. В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
102	Награда за костюм.	1
103	Урок внеклассного чтения. В. Драгунский «Денискины рассказы» (главы из книги).	1
104	Чему хотел научить ёж зайца. Д. Хармс «Заяц и ёж».	1
105	Кто был храбрее, заяц или ёж?	1
106	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
107	Спасённый мангуст. Р. Киплинг «Рикки Тикки-Тави».	1
108	Встреча мангуста и Нага.	1
109	Рикки-Тикки и серая змейка.	1
110	Мангуст убивает Нага.	1
111	Рикки уничтожает яйца кобры.	1
112	Мангуст – победитель.	1
113	РР Пересказ по плану.	1
114	Урок внеклассного чтения Киплинг «Рассказы».	1
115	Месяц май – пой да гуляй! В. Бианки «Май».	1
116	Подвиг ветеранов, защищавших Отечество. М. Дудин «Наши песни спеты на войне».	1
117	Волшебные советы Бруньки. В. Медведев «Звездолет «Брунька».	1
118	Как сбылась мечта девочки.	1
119	Брунька – космонавт.	1
120	Знакомство Грига с дочерью лесника. (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»).	1
121	Знакомство Грига с дочерью лесника. (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»).	1
122	Какие чувства хотел выразить Григ в музыке?	1
123	Удивительный подарок ко дню рождения Дагни Педерсен.	1
124	Маленький принц и роза. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
125	Маленький принц и роза. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
126	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	
127	Урок внеклассного чтения Путешествия Маленького принца. (Главы из книги)	1
128	Появление утреннего солнца в рассказе В. Астафьева «Зорькина песня».	1
129	Средства выразительности в рассказе при описании летнего леса.	1
130	Средства выразительности в стихотворении Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел».	1
131	Средства выразительности в стихотворении Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел».	1
132	Средства выразительности в стихотворении Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел».	1
133	Повторение изученного за год.	1
134	Повторение изученного за год.	1
135	Повторение изученного за год.	1
136	Итоговая диагностика	1

7 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема
<i>Устное народное творчество</i>		
1	1	Устное народное творчество.
2	1	Русская народная сказка «Сивка-бурка».
3	1	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».
4	1	Русская народная сказка «Умный мужик».
5	1	<b>Внеклассное чтение.</b> Русская народная сказка «Волшебное кольцо».
6	1	Былина «Три поездки Ильи Муромца».
7	1	Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».
8	1	Пословицы, загадки.
<b>Из произведений русской литературы XIX века – 18ч. + 1ч. в/ч</b>		
9	1	А.С. Пушкин. Статья.
10	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...» Характеристика царя.
11	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Чудеса на острове Буяне.
12	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Поведение сестер и бабы Бабарихи.
13	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Характеристика Гвидона.
14	1	А.С.Пушкин. «Зимний вечер».
15	1	А.С. Пушкин «У Лукоморья».
16	1	М.Ю. Лермонтов. Статья.
17	1	М.Ю. Лермонтов «Бородино».
18	1	И.А. Крылов. Статья.
19	1	И.А. Крылов «Кукушка и Петух».
20	1	И.А. Крылов «Волк и Журавль».
21	1	И.А. Крылов «Слон и Моська».
22	1	<b>Внеклассное чтение.</b> <b>ХКК</b> Н.П. Голубева «Там, где была тайга».
23	1	Н.А. Некрасов. Статья.
24	1	НА. Некрасов «Несжатая полоса».
25	1	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».
26	1	Л.Н. Толстой. Статья.
27	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 1 часть. Жилин попал в плен.
28	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 2 часть. Поведение Жилина и Костылина в плену.
29	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 3 часть. Доверие татар к Жилину.
30-31	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег.
32-33	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 6 часть. Помощь Дины Жилину.
34	1	<b>Внеклассное чтение. ХКК</b> Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев».
35	1	А.П. Чехов. Статья.
36	1	А.П. Чехов «Хамелеон».
37	1	В.Г. Короленко. Статья.

38	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 1 часть. «Я и мой отец».
39	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство».
40	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 3 часть. «Знакомство продолжается».
41	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. «Осенью».
42	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть. «Кукла».
43	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.
44	1	<b>Внеклассное чтение. ХКК.</b> А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем».
45	1	М. Горький. Статья.
46	1	М. Горький «Детство». Обстановка в доме деда.
47	1	М. Горький «Детство». История с напёрстком.
48	1	М. Горький «Детство». Наказание.
49	1	М. Горький «Детство». Отношение к наказанию.
50	1	М. Горький «Детство». Характеристика Алексея.
51	1	М. Горький «Детство». Обобщающий урок.
52	1	М. Горький «В людях». Жизнь Алеши в доме чертежника.
53	1	М. Горький «В людях». Попытка учиться.
54	1	М. Горький «В людях». История с самоваром.
55	1	М. Горький «В людях». Приём у врача.
56	1	М. Горький «В людях». Характеристика Алексея.
57	1	<b>Внеклассное чтение. ХКК.</b> В. Арсеньев «Лесное предание».
58	1	М.В. Исаковский «Детство».
59	1	М.В. Исаковский «Ветер».
60	1	М.В. Исаковский «Весна».
61-64	4	К.Г. Паустовский «Последний черт».
65	1	<b>Внеклассное чтение.</b> Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».
66-69	4	М.М. Зощенко «Великие путешественники».
70-71	2	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта Петрова.
71-72	2	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Опасное задание.
73-74	2	В.П. Катаев «Флаг».
75	1	<b>Внеклассное чтение</b> по рассказам М.М. Зощенко.
<b>Из произведений русской литературы XX века – 25ч. + 2ч. в/ч</b>		
76-78	3	Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи кукушки».
79	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Имя клеста.
80	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гордый характер.
81	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера.
82	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина.
83	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика капитана Клюквина.
84	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Комизм в поведении собаки.
85	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора.
86	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы.
87	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – «великий артист».
88	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».
89	1	<b>Внеклассное чтение. ХКК.</b>

		Ю. Таранов «Неслух».
90-92	3	Ю.Я. Яковлев «Багульник».
93-95	3	Г, П. Погодин «Время говорит - пора».
96-98	3	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».
99	1	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки».
100	1	К.Я. Ваншенкин «Снежки».
101-102	2	<b>Внеклассное чтение.</b> В. Сысоев «В новой семье».

## 8 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема
<i>Устное народное творчество</i>		
1	1	Устное народное творчество. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных).
2-3	2	Волшебное кольцо.
4	1	Пословицы и поговорки.
5	1	Баллады.
6	1	Жуковский В.А. Перчатка.
7	1	Суриков И.З. Нашла коса на камень.
8	1	Былины.
9-10	2	Садко
<i>Произведения русских писателей 19 века</i>		
11	1	А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества.
12	1	Басина М. Публичное испытание.
13	1	Пуцин И. И. Записки о Пушкине. Памятник (отрывок).
14	1	Пушкин А. «Во глубине сибирских руд...»
15	1	Пушкин А. Зимнее утро.
16-17	2	Пушкин А. Избранные стихи.
18-19	2	Пушкин А. Сказка о попе и работнике его Балде.
20	1	Лермонтов М.Ю. Очерк жизни и творчества.
21	1	Лермонтов М. Смерть поэта.
22	1	Лермонтов М. Родина (наизусть)
23	1	Лермонтов М. Парус (наизусть). Сосна.
24 -26	3	Лермонтов М. Песня про купца Калашникова.
27	1	Итоговый урок по теме «Лермонтов М. Песня про.... купца Калашникова»
28	1	И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества.
29	1	Крылов И. Волк на псарне.
30	1	Крылов И. Осел и Соловей. Муха и Пчела.
31	1	Итоговый урок по теме «Басни» Внеклассное чтение по произведениям И. А. Крылова.
32	1	Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества.
33	1	Некрасов Н. Размышления у парадного подъезда.
34	1	Некрасов Н. «В полном разгаре страда деревенская...»
35	1	Некрасов Н. Мороз, Красный нос.
36	1	Некрасов Н. Русские женщины.
37	1	Никитин И.С. Очерк творчества.
38	1	Никитин И.С. Русь
39	1	Никитин И.С. Утро на берегу озера.
40	1	И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.
41- 48	8	Тургенев И.С. Муму.

<b>Произведения русских писателей 1 половины 20 века</b>		
49	1	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.
50-51	2	Толстой Л.Н. После бала.
52	1	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.
53	1	Чехов А.П. Лошадиная фамилия.
54	1	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества.
55- 66	12	Короленко В.Г. Слепой музыкант
67	1	М.Горький. Очерк жизни и творчества.
68-69	2	Горький М. Макар Чудра.
70	1	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества.
71	1	Есенин С. «Спит ковыль...»
72	1	Есенин С. Пороша.
73	1	Есенин С. «Отговорила роща золотая...»
74	1	Платонов А.П. Разноцветная бабочка.
75	1	А.Н. Толстой. Очерк творчества
76-77	2	Толстой А.Н. Русский характер.
78	1	Стихи Н.А.Заболоцкого.
79	1	Заболоцкий Н.А. Некрасивая девочка.
<b>Произведения русских писателей 2 половины 20 века</b>		
80	1	Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества.
81-82	2	Паустовский К.Г. Телеграмма.
83	1	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества.
84-88	5	Фраерман Р.И. Дикая собака Динго ...
89	2	Кассиль Л.А. Пекины бутсы.
90-92	3	Твардовский А.Т. Василий Теркин.
93	1	Внеклассное чтение. Произведения о Великой Отечественной войне.
94-95	2	Шукшин В.М. Гринька Малюгин.
96-98	3	Астафьев В.П. Далёкая и близкая сказка.
99-100	1	Погодин Р.П. Алфред
101	1	Сурков А.А. Родина
102	1	Обобщение прочитанных произведений. Задание на лето.

### 9 класс

№ п/п	тема урока	кол-во часов
<b>Устное народное творчество</b>		
1	Устное народное творчество	1
2	Русская народная песня: «Колыбельная».	1
3	Русская народная песня: «За морем синичка не пышно жила».	1
4	Былина: «На заставе богатырской»	1
5	Былина: «На заставе богатырской». Работа с читаемым материалом.	1
6	Сказка про Василису Премудрую	1
7	Сказка про Василису Премудрую. Составление плана	1
8	Сказка про Василису Премудрую. Образ главных героев	1
9	Сказка про Василису Премудрую. Пересказ по плану	1
10	Р. н. с. Лиса и тетерев	1
11	Вн. чт. Русские народные сказки	1
<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>		
12	В. А. Жуковский – автобиографическая справка	1
13	В. А. Жуковский «Три пояса»	1

14	В. А. Жуковский «Три пояса». Чтение по ролям.	1
15	В. А. Жуковский «Три пояса». Работа с текстом.	1
16	И. А. Крылов - автобиография	1
17	И. А. Крылов «Кот и Повар»	1
18	А. С. Пушкин – автобиографическая справка	1
19	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
20	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» Характеристика героев поэмы.	1
21	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Образ главных героев.	1
22	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Работа с текстом поэмы.	1
23	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка	1
24	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» Составление плана ответа.	1
25	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Образ главных героев.	1
26	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка». Чтение по ролям.	
27	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Работа с текстом.	1
<b>II четверть</b>		
<b>21 час</b>		
28	Урок – викторина по произведениям А. С. Пушкина	1
29	Вн чт. А. А. Ахматова Стихотворения.	1
30	М. Ю. Лермонтов –автобиографическая справка	1
31	М. Ю. Лермонтов «Тучи»	1
32	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	1
33	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1
34	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна». Работа с иллюстрацией.	1
35	Вн. чтен. Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие».	1
36	Н. В. Гоголь- автобиографическая справка <b>Куб.</b> Описание природы в мае.	1
37	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница».	1
38	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Ганна.	1
39	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница.	1
40	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница. Образ главных героев	1
41	Итоговый урок по творчеству Н. В. Гоголя	1
42	Ник Алекс Некрасов, биография.	1
43	Н. А Некрасов «Рыцарь на час»	1
44	Н. А. Некрасов «Саша»	1
45	Работа с репродукцией картины В.Д. Поленова «Горелый лес»	1
46	Вн чт. К. Г. Паустовский «Телеграмма»	1
47	Афанасий Афанасьевич Фет, биография.	1
48	А. А. Фет «На заре ты ее не буди,»	1
<b>III четверть</b>		
<b>30 часов</b>		
49	А. А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1
50	А. А. Фет «Это утро, радость эта,..»	1

51	А. П. Чехов, биография	1
52	А. П. Чехов «Злоумышленник»	1
53	А. П. Чехов «Злоумышленник». Социальное положение Дениса.	1
54	А. П. Чехов «Пересолил»	1
55	А. П. Чехов «Пересолил» Работа с текстом рассказа.	1
56	Вн. чтен. А. Р. Беляев «Человек-амфибия»	1
<b>Из произведений русской литературы XX века</b>		
57	Максим Горький, биография.	1
58	Максим Горький «Песня о Соколе» 1ч.	1
59	Максим Горький «Песня о Соколе» 2ч.	1
60	В. В, Маяковский, биография.	1
61	В. В, Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Влад Маяк летом на даче»	1
62	М. И. Цветаева, биография.	1
63	М. И. Цветаева «Красною кистью..»	1
64	М. И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел,»	1
65	К. Г. Паустовский, биография.	1
66	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1
67	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Работа с текстом	1
68	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Природа в рассказе.	1
69	Вн. чтение М. Горький «В людях»	1
70	С. А. Есенин, биография	1
71	С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы,»	1
72	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1
73	М. А. Шолохов, биография	1
74	М. А. Шолохов «Судьба человека»	1
75	М. А. Шолохов «Судьба человека». Образ главного героя.	1
76	М. А. Шолохов «Судьба человека» Составление плана «Побег из плена»	1
77	Вн чтен С. А. Есенин «Стихотворения»	1
78	Е. И. Носов, биография	1
<b>IV четверть 24 часа</b>		
79	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1
80	Е. И. Носов «Трудный хлеб». Основная мысль рассказа	1
81	Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина»	1
82	Н. М. Рубцов «Русский огонек»	1
83	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1
84	Ю. И. Коваль, биография. «Приключения Васи Куролесова» В деревне Сычи.	1
85	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Тертый калач	1
86	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Парочка поросят	1
87	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Темная ночь	1
88	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Рыжий.	1
89	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова».	1

	Обыкновенный мешок.	
90	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Вася бьет черноусова	1
91	Вн чтен Ю. В. Бондарев «Горячий снег»	1
<b>Из произведений зарубежной литературы</b>		
92	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	1
93	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед» Идея баллады.	1
94	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 1 ч.	1
95	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 2 ч.	1
96	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 3 ч.	1
97	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	1
98	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	1
99	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	1
100	Контрольные вопросы и задания	1
101	Вн чтение В. М. Шукшин «Мечты»	1
102	Викторина по творчеству писателей XIX в.	1