

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Комитет по образованию Усольского муниципального образования**

**Иркутской области**

**МБОУ "Раздольинская СОШ "**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Титова Оксана Юрьевна  
Методический совет №5 от  
«23» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Медведева Рита  
Владимировна  
Приказ №96 от  
«24» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология» для обучающихся с легкой умственной  
отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**Класс: 8**

**Уровень образования: основное общее образование для обучающихся с лёгкой  
умственной отсталостью**

**Срок реализации программы - 2023/2024 гг.**

**Количество часов по учебному плану: 68 ч.  
всего 68 ч/год; 2ч/неделю**

Рабочую программу составила: **Михайлова Т.А.**

**п. Раздолье  
2023 – 2024гг.**

Рабочая программа коррекционного курса по предмету «Биология.7 класс» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинская средняя общеобразовательная школа», с учётом Примерной адаптированной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету биологии, на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.

Для реализации программы используется УМК «Биология», издательства «Просвещение», 2019г. авторов: Клепининой З.А.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа по предмету «Биология» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).

### **Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с требованиями АООП с интеллектуальными нарушениями определяет два уровня овладения обучающимися предметными результатами по биологии разделу "Животные": минимальный (является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью) и достаточный (не является обязательным для всех обучающихся).

Минимальный уровень:

- Знание некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- Знание основных требований ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
- Узнавание изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- Представление о несложном уходе за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома.

Достаточный уровень:

- Знание основных отличий животных от растений;
- Знание признаков сходства и различия между изученными группами животных;
- Знание общих признаков, характерных для каждой из этих групп животных (места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся);
- Знание названий некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;
- Представление о значении изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- Знание основных требований ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
- Узнавание изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- Представление об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

- Представление о взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- Осуществление несложного ухода за некоторыми сельскохозяйственными животными.

Основные требования к знаниям и умениям

**Учащиеся должны знать:**

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

**Учащиеся должны уметь:**

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских школ) и животными в живом уголке (для городских школ).

## Содержание

### Введение (2 ч)

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

### Беспозвоночные животные (10 ч)

#### Общее знакомство (1 ч)

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

#### Дождевой червь (1 ч)

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения.

Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

#### Насекомые (8 ч)

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.

Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение.

Яблонная плодоярка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи).

Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

#### Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадях.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

### Позвоночные животные (54 ч)

#### Общие признаки позвоночных животных (1 ч)

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

#### Рыбы (7 ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование. Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные (3 ч)

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб.

Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

Зарисовка в тетрадах.

Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся (5 ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание.

Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки).

Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы (10 ч)

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы

1. Подкормка зимующих птиц.
2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные (27 ч)

Общие сведения (1 ч). Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные (13 ч)

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности,

распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных. Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы

Зарисовки в тетрадях.

Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные (10 ч)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

Домашние питомцы (4 ч)

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

## Тематическое планирование

№п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Количество часов	примечание
	1	<b>Введение</b>	2ч	
1		Разнообразие животного мира.		
2		Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных и их охрана.		
	2	<b>Беспозвоночные животные.</b>	<b>10 ч</b>	
3		Общее знакомство. Общие признаки беспозвоночных. Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.	1 ч	
4		Дождевой червь.	1 ч	
		Насекомые.	8 ч	
5		Многообразие насекомых		
6		Бабочки. Практическая работа №1. Зарисовка насекомых в тетрадах.		
7		Яблонная плодовая жорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.		
8		Тутовый шелкопряд.		
9		Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе.		
10		Комнатная муха.		
11		Медоносная пчела.		
12		Муравьи — санитары леса. Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.		
		<b>Позвоночные животные.</b>	<b>54 ч</b>	
13		Общие признаки позвоночных животных.	1 ч	
		<b>Рыбы.</b>	7 ч	
14		Общие признаки рыб. Среда обитания.		
15		Речные рыбы		
16		Морские рыбы		
17		Размножение рыб. Рыбоводство		
18		Рыболовство. Рациональное использование.		
19		Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб.		
20		Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей.		
		<b>Земноводные.</b>	3 ч	
21		Общие признаки земноводных. Черты сходства и различия земноводных и		



		рыб. Лягушка.		
22		Знакомство с многообразием земноводных		
23		Значение в природе. Польза земноводных и их охрана.		
		<b>Пресмыкающиеся.</b>	<b>5 ч</b>	
24		Общие признаки пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся		
25		Ящерица прыткая.		
26		Змеи.		
27		Черепahi, крокодилы.		
28		Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных		
		<b>Птицы.</b>	<b>10 ч</b>	
29		Дикие птицы. Общая характеристика птиц. Практическая работа №2. Подкормка зимующих птиц.		
30		Многообразие птиц		
31		Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.		
32		Хищные птицы: сова, орел.		
33		Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.		
34		Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.		
35		Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.		
36		Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.		
37		Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.		
38		Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Значение птицеводства.		
		<b>Млекопитающие животные.</b>	<b>27 ч</b>	
39		Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных.	1 ч	
40		Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.		
		Дикие млекопитающие животные.	13 ч	
41		Грызуны.		
42		Зайцеобразные.		
43		Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.		
44		Псовые (собачьи): волк, лисица.		

45		Медвежи: медведи (бурый, белый).		
46		Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр.		
47		Пушные звери: соболь, куница, норка, песец.		
48		Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось.		
49		Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж.		
50		Китообразные: кит, дельфин.		
51		Приматы. Общая характеристика.		
52		Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.		
53		Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.		
		<b>Сельскохозяйственные животные.</b>	<b>10 ч</b>	
54		Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов.		
55		Питание. Содержание кроликов. Разведение.		
56		Корова. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.		
57		Овца. Распространение овец. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец.		
58		Свинья. Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.		
59		Лошадь. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.		
60		Северный олень. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.		
61		Верблюд. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.		
62		Демонстрация видеофильмов		
63		Демонстрация видеофильмов		
		<b>Домашние питомцы.</b>	<b>4 ч</b>	
64		Собаки. Породы. Содержание и уход.		
65		Кошки. Породы. Содержание и уход.		
66		Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.		
67-68		Обобщение и систематизация знаний по курсу: «Биология 8 класс. Животные»	2ч	