

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет по образованию Усольского муниципального образования

Иркутской области

МБОУ "Раздольинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Титова Оксана Юрьевна
Методический совет №5 от
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Медведева Рита
Владимировна
Приказ №96 от
«24» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Биология» для обучающихся с легкой умственной
отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями)

Класс: 7

**Уровень образования: основное общее образование для обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью**

Срок реализации программы - 2023/2024 гг.

Количество часов по учебному плану: 68 ч.

всего 68 ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила учитель Михайлова Татьяна Александровна.

**п. Раздолье
2023 -2024 г.**

Рабочая программа коррекционного курса по предмету «Биология.7 класс» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинская средняя общеобразовательная школа», с учётом Примерной адаптированной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету биологии, на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.

Для реализации программы используется УМК «Биология», издательства «Просвещение», 2019г. авторов: Клепининой З.А..

Место учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа по предмету «Биология» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с требованиями АООП с интеллектуальными нарушениями определяет два уровня овладения обучающимися предметными результатами по биологии разделу: " Растения, Грибы, Бактерии ": минимальный (является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью) и достаточный (не является обязательным для всех обучающихся).

Минимальный уровень:

- Представление о биологических особенностях растений, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- Знание органов цветковых растений (цветок, лист, стебель, корень);
- Узнавание однодольных и двудольных растений по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приведение примеров однодольных и двудольных растений;
- Отнесение некоторых растений к семействам (бобовые, розоцветные, сложноцветные);
- Выращивание некоторых цветочно-декоративные растения (в школе и дома);
- Представления о грибах;
- Знание о ядовитых и съедобных грибах;
- Представление о бактериях;
- Знание о вреде бактерий и способах предохранения от заражения ими.

Достаточный уровень:

- Представление о некоторых бактериях, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- Знание о строении и общих биологических особенностях цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- Знание некоторых биологических особенностей, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- Представление о ядовитых и съедобных грибах;

- Представление о бактериях и способы предохранения от заражения ими.
- Отличие цветковых растений от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- Отнесение некоторых растений к семействам (бобовые, розоцветные, сложноцветные);
- Знание органов цветковых растений (цветок, лист, стебель, корень);
- Различие однодольных и двудольных растений по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приведение примеров однодольных и двудольных растений;
- Выращивание некоторых цветочно-декоративные растения (в школе и дома).

Учащиеся должны знать:

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различия между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

Содержание

Введение (1 ч)

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях (16 ч)

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

Подземные и наземные органы растения

Корень (3 ч). Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

Стебель (3 ч). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ).

Образование стебля. Побег.

Лист (4 ч). Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок (4 ч). Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (1 ч) (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта

Образование крахмала в листьях растений на свету.

Лабораторные работы

Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Практические работы

Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление).

Определение всхожести семян.

Растения леса (14 ч)

Некоторые биологические особенности леса.

Лиственные деревья (3 ч): береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

Хвойные деревья (2 ч): ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.

Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

Лесные кустарники (2 ч). Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

Ягодные кустарнички (1 ч). Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

Травы (2 ч). Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

Грибы (2 ч). Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.

Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

Охрана леса (2 ч). Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Практические работы

Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных — по мутовкам.

Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса».

Лепка из пластилина моделей различных видов грибов. Подбор литературных

произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).

Экскурсия в природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Комнатные растения (5 ч)

Разнообразие комнатных растений.

Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).

Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

Практические работы

Черенкование комнатных растений.

Посадка окорененных черенков.

Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.

Зарисовка в тетрадях.

Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения (5 ч)

Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля (9 ч)

Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности.

Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.

Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения (8 ч)

Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.

Многолетние овощные растения: лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.

Выращивание: посев, уход, уборка.

Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины).

Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Практические работы

Выращивание рассады.

Определение основных групп семян овощных растений.

Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

Растения сада (8 ч)

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.

Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Практические работы в сад

Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев.

Рыхление междурядий на делянках земляники.

Уборка прошлогодней листвы.

Беление стволов плодовых деревьев.

Экскурсия в цветущий сад.

Тематическое планирование

№п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Количество часов	примечание
		Введение	1 ч	
1	1/1	Многообразие растений. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана. Экскурсия в природу для ознакомления с разнообразием растений		
	2	Общие сведения о цветковых растениях.	16 ч	Внесены изменения: добавлено 2 ч
2	2/1	Культурные и дикорастущие растения.		
3	2/2	Органы цветкового растения. Лабораторная работа №1. Органы цветкового растения. Строение цветка.		
4	2/3	Корень. Строение корня. Образование корней. Корневые волоски, их значение.	3ч	
5	2/4	Практическая работа №1. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление).		
6	2/5	Виды корней. Видоизменение корней. Значение корня в жизни растений.		
7	2/6	Стебель. Разнообразие стеблей.	3 ч	
8	2/7	Значение стебля в жизни растений.		
9	2/8	Побег.		
10	2/9	Лист. Внешнее строение листа.	4 ч	
11	2/10	Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа.		
12	2/11	Значение листьев в жизни растения. Дыхание растений. Обмен веществ у растений.		
13	2/12	Листопад и его значение.		
14	2/13	Цветок. Строение цветка.	4 ч	
15	2/14	Понятие о соцветиях.		
16	2/15	Опыление цветков. Образование плодов и семян.		
17	2/16	Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.		
18	2/17	Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Лабораторная работа №2. Строение семени.	2 ч	
19	2/18	Практическая работа №2. Определение всхожести семян.		
	3	Растения леса.	14 ч	

20	3/1	Некоторые биологические особенности леса.		
21	3/2	Лиственные деревья. Береза.	2 ч	
22	3/3	Осина или другие местные породы.		
23	3/4	Хвойные деревья. Практическая работа №3 Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных — по мутовкам..	3 ч	
24	3/5	Сосна обыкновенная. Сосна кедровая.		
25	3/6	Пихта, ель или другие породы деревьев, характерные для данного края.		
26	3/7	Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Использование древесины различных пород.		
27	3/8	Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.	2 ч	
28	3/9	Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.		
29	3/10	Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.	1 ч	
30	3/11	Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений.	2 ч	
31	3/12	Практическое значение этих растений. Практическая работа №4. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса».		
32	3/13	Грибы. Строение шляпочного гриба. Практическая работа №5. Лепка из пластилина моделей различных видов грибов.	2 ч	
33	3/14	Грибы съедобные и ядовитые.		
34	3/15	Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги.	2 ч	
35	3/16	Обобщающий. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов). Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).		Внесены изменения: добавлено 2 ч
	4	Комнатные растения.	5 ч	
36	4/1	Разнообразие комнатных растений.		
37	4/2	Особенности внешнего строения и биологические особенности растений.		
38	4/3	Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении.		

39	4/4	Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн. Практическая работа №6. Составление композиций из комнатных растений.		
40	4/5	Практическая работа №7. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренных черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.		
	5	Цветочно-декоративные растения.	5 ч	
41	5/1	Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.		
42	5/2	Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.		
43	5/3	Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике.		
44	5/4	Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений		
45	5/5	Цветы в жизни человека.		
	6	Растения поля.	9 ч	
46		Хлебные (злаковые) растения: пшеница.		
47		Рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры.		
48		Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.		
49		Технические культуры: сахарная свекла. Особенности внешнего строения, биологические особенности.		
50		Технические культуры: лен, хлопчатник. Особенности внешнего строения, биологические особенности.		
51		Технические культуры: картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения, биологические особенности.		
52		Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.		
53		Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.		

		Овощные растения.	8 ч	
54		Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя). Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания.		
55		Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.		
56		Многолетние овощные растения: лук.		
57		Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка.		
58		Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины).		
59		Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.		
		Растения сада.	8 ч	
60		Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника. Биологические особенности растений сада:		
61		Вредители сада, способы борьбы с ними.		
62		Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.		
63-66		Практические работы в саду: Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.		