

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольинская средняя общеобразовательная школа"

ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«Эврика»  
«Первые»

Программу разработала:  
Мязина Мария Леонидовна,  
начальник профильной смены  
«Движения Первых»  
детского оздоровительного лагеря  
«Эврика»

п. Раздолье 2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<p>Название программы</p>	<p>Программа профильной смены «Движения Первых» в детском оздоровительном лагере «Эврика»</p>
<p>Направленность программы</p>	<p>Патриотическая</p>
<p>Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольинская средняя общеобразовательная школа"</p> <p>Юридический адрес: Иркутская область, Усольский район, п.Раздолье, ул.Пролетарская 19 а</p> <p>Тел: 8 (39543) 9-66-72</p> <p>Электронная почта: <a href="mailto:rasdole@mail.ru">rasdole@mail.ru</a></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе патриотической, интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создать необходимые условия для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Патриотического воспитания учащихся.</li> <li>-Развивать творческую и социальную активность учащихся.</li> <li>-Формировать этические, нравственные нормы на примерах образах героев нашего Отечества.</li> <li>-Формировать представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи</li> <li>- «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение Первых).</li> </ul>

Краткое содержание программы, актуальность и новизна.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних лагерях. Именно в лагере «Эврика» ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в нашем лагере ребята Усольского района могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

В период с 1.07.2024 – 21.07.2024 на базе МБОУ «Раздольинская СОШ» реализуется программа лагеря «Эврика», «Первые». Смена лагеря посвящена движению первых. Ключевой идеей разработки данной программы является патриотическое развитие обучающихся, раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самосовершенствованию и самореализации, акцентирование внимания на индивидуальных возможностях и способностях каждого участника летнего лагеря. Выбор сделан не случайно, программа, разработанная для детей, которые учатся хранить семейные ценности, историческую память нашего многонационального народа, интересуются каждым уголком нашей необъятной Родины.

Из школьной жизни ребята перенесутся в путешествия по 12 основным направлений деятельности движения первых. В ходе реализации программы дети смогут узнать ценности движения: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение отечеству и крепкая семья.

В нашем лагере созданы один отряд:

Отряд «Наследники Победы» отвечает за движение детей и молодежи «Движение первых».

Ожидаемые результаты	1.Общее оздоровление, укрепление здоровья. 2.Приобретение практических навыков в творческой и познавательной деятельности. 3.Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей разных возрастов и национальностей. 4.Развитие коммуникативных способностей, творчества, социальной активности, толерантности.
Сроки проведения	Июль 2024
Место проведения	МБОУ «Раздольинская СОШ»
Общее количество участников за сезон	20 человек

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>СТР</b>
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	8
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
5	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
6	РЕЖИМ ДНЯ	17
7	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
8	ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ	19
9	МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
10	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в летних лагерях. Именно в лагере «Эврика» ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в нашем лагере ребята Усольского района могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Летний отдых детей обязан быть насыщенным, полным событий и встреч.

**Актуальность программы** заключается в том, что мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях.

В период с 1.07.2024 – 21.07.2024 на базе МБОУ «Раздольинская СОШ» реализуется программа лагеря «Эврика», «Первые». Смена лагеря посвящена движению первых. Ключевой идеей разработки данной программы является патриотическое развитие обучающихся, раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самосовершенствованию и самореализации, акцентирование внимания на индивидуальных возможностях и способностях каждого участника летнего лагеря. Выбор сделан не случайно, программа, разработанная для детей, которые учатся хранить семейные ценности, историческую память нашего многонационального народа, интересуются каждым уголком нашей необъятной Родины.

Из школьной жизни ребята перенесутся в путешествия по 12 основным направлениям деятельности движения первых. В ходе реализации программы дети смогут узнать ценности движения: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение отечеству и крепкая семья.

Один отряд «Наследники Победы» будут реализовывать программу «Движение Первых».

**Направленность программы:** Патриотическая. Она направлена на реализацию и развития патриотических, творческих и познавательных способностей детей, то есть, включает в себя разноплановую деятельность - формирование трудовых навыков, повышение уровня социализации ребенка и укрепления здоровья, привития интереса к общению с детьми из других городов и экскурсиям. Поэтому в качестве основного механизма программы определена игра путешествие по городам России. Программой предусмотрено обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, посещение бассейна. В программу включены беседы-инструктажи о правилах пребывания в лагере, правилах поведения в природе, пожарной безопасности, правилах ПДД.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** Создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе патриотической, интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности.

**Задачи:** создать необходимые условия для патриотического воспитания учащихся;

- познакомить ребят с 12 основных направлений деятельности «Движения Первых»
- развивать творческую и социальную активность учащихся;
- формировать этические, нравственные нормы на примерах образах героев нашего Отечества.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатели:

1. Повышение степени социальной активности воспитанников, приобретения навыков социального общения, социального взаимодействия внутри отрядами и между отрядами. Активное участие в мероприятиях (оптимальный уровень) не менее 100 % воспитанников.
2. Повышение интереса воспитанников к «Движению Первых».
3. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации;
4. Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами. в направлении профориентации воспитанников.

Критерии:

- количество воспитательных событий;
- количество выставок творческих работ, продуктов проектной деятельности учащихся (рисунки, поделки, и т. д.).
- количество проведенных мероприятий (спортивные, оздоровительные, санитарно-просветительские, профилактические), акций;
- результаты входной и выходной диагностики.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Мероприятие	Место проведения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Анкетирование (на входе).</li> <li>3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».</li> <li>4. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе»</li> <li>5. Проектирование отрядных комнат.</li> <li>6. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».</li> <li>7. «Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином»</li> <li>8. Линейка (спуск флага).</li> </ol>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Спартакиада «Спорт не для слабых».</li> <li>3. Лидерские игры «Мы вместе!».</li> <li>4. Командообразование</li> <li>5. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!»</li> <li>6. Театральное представление «Вот такой наш отряд»</li> <li>7. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»</li> <li>7. Подготовка к открытию лагерной смены</li> <li>8. Линейка (спуск флага).</li> </ol>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Игра «ФотоОхота».</li> <li>3. Развлекательная программа «33 богатыря».</li> <li>4. Открытие лагеря</li> <li>6. Линейка (спуск флага).</li> </ol>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа</li> <li>3. «Мои права» - звездный час</li> <li>4. Акция «Письмо солдату»</li> <li>5. Линейка (спуск флага).</li> </ol>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности».</li> <li>3. Веселые страты «Жизнь – это движение»</li> <li>4. Конкурс веселых зарядок</li> <li>5. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»</li> <li>6. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</li> <li>7. Турнир по "Цу-Е-Фа".</li> <li>8. Музыкальный ринг «Споёмте, друзья!».</li> </ol>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>

<p>9. Линейка (спуск флага).</p>	
<p>1.Линейка (поднятие флага).  2. Подвижные игры «Русские забавы».  3. Акция «Энциклопедия для любознательных».  4. Лидерские игры «Мы вместе!».  5. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?»  6.Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»  7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,  Отрядные комнаты</p>
<p>1.Линейка (поднятие флага).  2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге».  1. Игра-путешествие «Найди призвание!»  2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».  3. Игра «Розыгрыш» (поиски клада).  4. Конкурс рисунков «Я по дарю тебе мир».  5. Конкурс талантов «5 минут славы».  6.Игры на свежем воздухе.  7.Мероприятие «Орлята России».  8.Мероприятие «Движения первых».  9. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,  Отрядные комнаты</p>
<p>1.Линейка (поднятие флага).  2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».  3. Час любви к бантикам.  4. «Русские забавы» (разучивание подвижных народных игр).  5. Рассказ о моей семье.  6.Акция «Узнай Героя своей семьи».  7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,  Отрядные комнаты</p>
<p>1.Линейка (поднятие флага).  2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход».  3. Конкурс рисунков «Любимые 1».  4. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа)  5. Линейка (спуск флага).  6. «АктивВести» «Произведения искусства»</p>	<p>Территория лагеря,  Отрядные комнаты</p>
<p>1.Линейка (поднятие флага).  2. Конкурс «100 добрых дел».  3. Акция «Талисман добра»  4. «Благо Твори!»  5. Дискотека «Сказка на новый лад».  6. Мероприятие: «Рожденные под счастливой звездой».  7.Соревнования по волейболу.  8. «Час любви к вежливости».</p>	<p>Территория лагеря,  Отрядные комнаты</p>

9. Линейка (спуск флага).	
1.Линейка (поднятие флага). 2. «Русская мода» (демонстрация моделей одежды из подручных средств). 3.Акция «Маленькая искорка». 4. «ЭкоТренд» 5.Конкурс листовок «Береги планету!» 6.Квест-игра «Мы можем быть». 7. Флешмоб «Танцуй если сможешь». 8. Спортивная игра «А вам слабо?». 9. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты
1.Линейка (поднятие флага). 2. Игра по ПДД «Лунная дорожка». 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским сказкам) 4. Час «добрых дел». 5.«АктиВести» 6. Акция «Спасибо!». 7. «Сюрприз» веселый капустник. 8. Мастер-класс «Умелые ручки». 9. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 10. Игра «Башни». 11. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты
1.Линейка (поднятие флага). 2. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание русской культуры. 3.Экскурсия в школьный музей. 4. Конкурс «СуперБлог» 5.Акция «Добро Пожаловать!» 6.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» 7. Конкурс «Сударь и сударыня – 2024». 8. «Русские пляски». 9. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты
1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности. 3. Фестиваль #ТРАДИЦИЯ_38 4. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 5. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 6.Итоговая выставка арт-объектов 7. Путешествие во времени. 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты
1.Линейка (поднятие флага).	Территория лагеря,

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Киноклуб «Гуси-лебеди»</li> <li>3. Мастер-класс «Семейное древо»</li> <li>4. Фестиваль «Будь защитником»</li> <li>5. Флешмоб «Девочки, мальчики»</li> <li>6. Линейка (спуск флага).</li> </ul>	Отрядные комнаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов.</li> <li>3. Шуточный показ мод «Перевоплощение».</li> <li>4. Конкурс лепки и аппликации «Мы первые».</li> <li>5. Линейка (спуск флага).</li> </ul>	Территория лагеря, Отрядные комнаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Игра по станциям «Наш район»</li> <li>3. Проект «Семья»</li> <li>4. Конкурс бумажных фантазий «Сувенир любимому району!»</li> <li>5. Линейка (спуск флага).</li> </ul>	Территория лагеря, Отрядные комнаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Развлекательная шоу программа «JOBкафе»</li> <li>3. «Профессии будущего» мозговой штурм</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Я знаю!»</li> <li>5. Линейка (спуск флага).</li> </ul>	Территория лагеря, Отрядные комнаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Первые»</li> <li>3. Конкурс «Символы нашей страны»</li> <li>4. Веселые гонки «Наша Армия сильна!»</li> <li>5. Линейка (спуск флага).</li> </ul>	Территория лагеря, Отрядные комнаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Конкурс «СуперБлог»</li> <li>3. «АктиВести»</li> <li>4. Акция «Спасибо!»</li> <li>5. Фотоажиотаж «Как мы прожили эту смену»</li> <li>6. Закрытие лагерной смены</li> <li>7. Линейка (спуск флага).</li> </ul>	Территория лагеря, Отрядные комнаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Операция «Чемодан»</li> <li>3. Общий сбор «Автограф на память».</li> <li>4. Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).</li> </ul>	Территория лагеря, Отрядные комнаты

Работа с активом лагеря				
01.07.24 г.	1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	Воспитатели	
01.07.24 г.	1.Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели	
Работа с родителями				
В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря	
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Начальник лагеря, воспитатели.	
16.07.2024г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Воспитатели	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели	
02.07.24 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	

Примерный план работы  
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Начальник лагеря
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			

1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Начальник лагеря
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Начальник лагеря
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Воспитатели

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

3.Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

4.Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный концерт;

- минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

5.Постлагерный этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.



## РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Подъем, уборка постелей	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>10</sup>	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8 <sup>10</sup> - 8 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Водные процедуры	8 <sup>30</sup> - 8 <sup>50</sup>	Воспитатели
3.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup>	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Завтрак.	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Старший повар
5.	Работа по плану отрядов, ОПТ Кружковая работа	9 <sup>30</sup> - 11 <sup>10</sup>	Воспитатели
6.	Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны, душ)	11 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Свободное время	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Обед	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Воспитатели Старший повар.
7.	Послеобеденный дневной отдых	14 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Начальник лагеря, воспитатели
8.	Полдник	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	Воспитатели Старший повар
9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем воздухе - прогулка; - кружки;	16 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели
10.	Свободное время	18 <sup>30</sup> - 19 <sup>00</sup>	Воспитатели
11	Ужин	19 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	Воспитатели Старший повар
12	Занятия по плану работы лагеря (общелагерные мероприятия)	20 <sup>00</sup> - 21 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели
13	Паузин	21 <sup>30</sup> - 21 <sup>45</sup>	Воспитатели Старший повар

14	Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)	21 <sup>45</sup> - 22 <sup>00</sup>	Начальник лагеря, воспитатели
15	Вечерний туалет	22 <sup>00</sup> – 22 <sup>30</sup>	Воспитатели
16	Сон	22 <sup>30</sup> - 08 <sup>00</sup>	Воспитатели
12.	Окончание смены (уборка игровых комнат, тоги дня отрядов, уход детей, планерка с работниками лагеря)	18 <sup>00</sup>	Начальник лагеря, воспитатели

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровые комнаты, спортзал, территория лагеря, клуб).
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивная площадка.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Изолятор (медицинский кабинет)	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровые комнаты.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

## ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

## МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере. Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

## МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.
- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

## Приложение №1

### Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя,  
отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл  
\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы  
\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как  
\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие  
\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)?  
\_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком)  
\_\_\_\_\_

11. Любишь ли ты общаться с людьми?

\_\_\_\_\_

12. Как ты относишься к спорту?

\_\_\_\_\_

## Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

\_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?

\_\_\_\_\_



10.Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что  
\_\_\_\_\_

Мне жаль, что  
\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что  
\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память  
\_\_\_\_\_

### Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

( из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только \_\_\_\_\_

---

—  
- свой вариант

---

---

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
  - активным участником всех дел
  - заинтересованным зрителем
  - наблюдателем
  - свой вариант \_\_\_\_\_
- 

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

---

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

---

—

## Приложение №4

### Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				