

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Раздольинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.В.Аверина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«БОГАТЫРЬ»  
ПРИ МБОУ «РАЗДОЛЬИНСКАЯ СОШ»**

**2024г.**

**Образовательно-оздоровительная программа  
Лагерь с дневным пребыванием детей-2024  
«Богатырь»  
при МБОУ «Раздольинская СОШ»**

**Пояснительная записка**

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Раздольинская СОШ» - «Богатырь»

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- \_повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- \_ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- \_необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 4 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.**

#### **Цель:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### **Организация деятельности**

- Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

- В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
- Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
- В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей, развития экологической культуры и грамотности.
- Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.
- В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

### **Методы реализации программы**

#### ***методы оздоровления:***

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

#### ***методы воспитания:***

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

#### ***методы образования:***

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);

- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов);
- наблюдения (запись наблюдений).

**Сроки реализации программы: июнь 2024 года.**

### **Принципы работы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

#### ***Принцип нравственных отношений.***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### ***Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Объективные факторы работы:**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**1. Временный характер детского объединения.**

**2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Этапы реализации программы:**

#### **I этап.**

#### **Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- рассмотрение вопросов организации работы лагеря на совещании при директоре и заместителе директора по воспитательной работе;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании (Приложение № 1);



- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Богатырь»
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере (Приложение № 2);
- составление необходимой документации для деятельности лагеря: план-сетка (Приложение №3), должностные обязанности начальника лагеря, воспитателя (Приложение № 4, 5) инструкции в случае возникновения пожара (6)
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; (Приложение 7)

## **II этап.**

### **Практический – июнь**

- проведение мероприятий по программе;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- участие во всероссийских акциях «Движение первых» и «Орлята России».

## **III этап.**

### **Аналитический – июль**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Условия реализации программы:**

#### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ «Раздольинская СОШ» Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## **2. Материально-технические условия предусматривают:**

	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация

		лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медсестра (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар

### **Методическое обеспечение программы:**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов Севера.

- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

### **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы.**

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

### **РЕЖИМ ДНЯ**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей 8<sup>30</sup> до 18<sup>00</sup> ч.</b>
Сбор детей, зарядка	8 <sup>30</sup>
Утренняя линейка	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup>
Завтрак	9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>
Работа отрядов, кружков, участие детей в ОПТ	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>
Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные солнечные ванны)	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>
Второй завтрак	11 <sup>00</sup>
Свободное время	12 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>
Обед	13 <sup>15</sup> – 14 <sup>45</sup>
Свободное время	14 <sup>45</sup> – 15 <sup>05</sup>

Послеобеденный дневной отдых	15 <sup>05</sup> – 15 <sup>35</sup>
Полдник	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>
Занятие в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	16 <sup>30</sup> – 18 <sup>00</sup>
Уход домой	18 <sup>00</sup>

**План-сетка работы  
лагеря дневного пребывания «Богатырь»**

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Участие в акциях “Движения Первых”, «Орлята России»
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Ежедневно:

1. Зарядка, спортивные игры на свежем воздухе (8.50 – 9.00)
2. Утренняя линейка
3. Минутки здоровья
4. Операция «Чистый двор»
5. Уход за цветочными клумбами
6. Работа творческих мастерских (10.00 – 11.30)
7. Беседы по ПДД, ТБ, инструктажи
8. Коллективные творческие дела

<b><i>День 1 «Пусть всегда будет солнце!» 03.06.2024г понедельник</i></b>	Прием детей. Линейка – открытие лагерного сезона. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья (рост, вес) Беседа «Опасности которые хранит интернет»	Начальник лагеря, воспитатели
---	---	----------------------------------

	<p>(профилактика вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность)</p> <p>Мероприятие в рамках Дня защиты детей.</p> <p>Правила безопасности в ЛДП (лекция о безопасности, инструктажи, беседы)</p> <p>Игровая программа «Весёлая карусель»</p> <p>Обед</p> <p>Викторина «Чудо дети», мастер-классы.</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Уход детей домой</p>	
<p><b><i>День 2</i></b> <b><i>«Здравствуй лагерь»</i></b> <b><i>04.06.2024г.</i></b> <b><i>вторник</i></b></p>	<p>Прием детей.</p> <p>Линейка</p> <p>Зарядка.</p> <p>Завтрак</p> <p>Концертная программа в честь открытия ЛДП «Здравствуй лагерь»</p> <p>Обед</p> <p>Интерактивное задание «Выбери своё направление»</p> <p>Мульти-пульти «В гостях у сказки» Летняя площадка ДК.</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Уход домой</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b><i>День 3</i></b> <b><i>«День юного патриота страны.»</i></b> <b><i>05.06.2024г.</i></b> <b><i>среда</i></b></p>	<p>Прием детей.</p> <p>Линейка посвящённая акции «Движение первых»</p> <p>Зарядка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Игра «От шалости к правонарушениям» (профилактика вовлечения несовершеннолетних в</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	<p>антиобщественную деятельность)</p> <p>Конкурсно- игровая программа «Заинтересуй меня своим хобби»</p> <p>Обед</p> <p>Мастер класс «Бегемотик».Изделие из бумаги.</p> <p>Мастер класс по плетению сетей в зону СВО (Движение первых, Орлята России)</p> <p>Изготовление плакатов отрядов.</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Уход домой</p>	
<p><b>День 4</b> <b>«День русского языка»</b> <b>06.06.2024г.</b> <b>четверг</b></p>	<p>Прием детей.</p> <p>Линейка</p> <p>Зарядка.</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Познавательно-игровая программа «Я в гости в Пушкину спешу!» ДК</p> <p>Викторина « По сказкам Пушкина»</p> <p>Обед</p> <p>Просмотр мультфильмов по произведениям поэта. Мастер-класс «Золотая рыбка»</p> <p>Конкурс рисунков «Добро вокруг нас!»</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Уход домой</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>День 5</b> <b>«Моё безопасное лето!»</b> <b>07.06.2024г.</b> <b>пятница</b></p>	<p>Прием детей.</p> <p>Линейка акция «Орлята России»</p> <p>Зарядка.</p> <p>Завтрак</p> <p>Беседы .лекции, инструктажи по безопасности в различных ситуациях.</p> <p>Игры и викторины «Моя</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	<p>безопасность»</p> <p>Соревнования по городошному спорту. ДК</p> <p>Обед</p> <p>Конкурс рисунков «Опасности, как их избежать»</p> <p>Игры на природе</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Уход детей домой</p>	
<p><b><i>День 6</i></b> <b><i>«Модники и модницы!»</i></b> <b><i>08.06.2024г.</i></b> <b><i>суббота</i></b></p>	<p>Прием детей.</p> <p>Линейка</p> <p>Зарядка.</p> <p>Завтрак</p> <p>Конкурс причесок «Варвара Краса»</p> <p>Творческий конкурс «Модный приговор»</p> <p>Эстафета «Кто быстрее»</p> <p>Обед</p> <p>Конкур рисунков, аппликаций, поделок « Вечерний наряд»</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b><i>День 7</i></b> <b><i>«Музыки нас связала!»</i></b> <b><i>10.06.2024г.</i></b> <b><i>понедельник</i></b></p>	<p>Прием детей.</p> <p>Линейка</p> <p>Зарядка.</p> <p>Завтрак</p> <p>Музыкальный конкурс « Угадай мелодию»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</p> <p>Обед</p> <p>Вокальный конкурс «Где песня льется – там легче живется»</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>



<p><b>День 8</b> <b>«День России»</b> <b>11.06.2024г.</b> <b>вторник</b></p>	<p>Прием детей. Линейка Зарядка. Завтрак Акция: «Поздравим родных участников СВО» (Орлята России, Движение первых) Поход в библиотеку «Моя любимая Россия» Торжественное мероприятие: «Моя Россия» Обед Мастер класс: «Я люблю Россию», «Цвета России». Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» Подведение итогов Уход детей домой</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>День 9</b> <b>«Эрудиты»</b> <b>13.06.2024г.</b> <b>четверг</b></p>	<p>Прием детей. Линейка Зарядка. Завтрак Развлекательно-познавательное мероприятие «Берендей» Обед Просмотр мультфильмов в ДК Подведение итогов Уход детей домой</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>День 10</b> <b>«Все</b> <b>профессий</b> <b>важны»</b> <b>14.06.2024г.</b> <b>пятница</b></p>	<p>Прием детей. Линейка Зарядка. Завтрак Спортивная игра «Веселые старты» Конкурс презентаций «Профессии будущего» Обед Мероприятие по безопасности</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	(МВД, КДН) Интеллектуальная игра «Угадай профессию» Подведение итогов Уход детей домой	
<b><i>День 11 «Мир талантов» 15.06.2024г. суббота</i></b>	Прием детей. Линейка Зарядка. Завтрак Квест- игра «В поисках клада» Обед Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» Подведение итогов Уход детей домой	Начальник лагеря, воспитатели
<b><i>День 12 «Мульти-пульт-карнавал» 17.06.2024г. понедельник</i></b>	Прием детей. Линейка Зарядка. Завтрак Мультпоказ «Мавка» Игры на свежем воздухе Обед Игровая викторина «В гостях у мультиков». Мастер класс по скручиванию лент для изготовления сетей на СВО (Орлята России, Движение первых) Подведение итогов Уход детей домой	Начальник лагеря, воспитатели
<b><i>День 13 «Спорт это жизнь» 18.06.2024г. вторник</i></b>	Прием детей. Линейка Зарядка. Завтрак Спортивный праздник «Сильнее! Выше! Быстрее!» Викторина «В здоровм теле-здоровый дух!» Обед Спортивная игра « Силачи-ловкачи»	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели

	<p>Подведение итогов Уход детей домой</p>	
<p><i><b>День 14</b></i> <i><b>«Мистер и Миссис лагеря»</b></i> <i><b>19.06.2024г.</b></i> <i><b>среда</b></i></p>	<p>Прием детей. Линейка Зарядка. Завтрак Подготовка к конкурсу ( выбор кандидата от отряда) тайное голосование Мистер и мисс лагеря Обед Показ сказки «Теремок» Подведение итогов Уход детей домой</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><i><b>День 15</b></i> <i><b>«Почтим воинов наших навших»</b></i> <i><b>20.06.2024г.</b></i> <i><b>четверг</b></i></p>	<p>Прием детей. Линейка Зарядка. Завтрак Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» Спортивная эстафета на свежем воздухе Обед Прощальная Пенная вечеринка «Белый медведь» Линейка Закрытие лагеря Уход детей домой Планерка воспитателей</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

Ссылка на сайт ЛОК

<http://razdolschool.uoura.ru/index.php/letnyaya-ozdorovitelnaya-kompaniya>