

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию Усольского муниципального района
МБОУ «Раздольинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Медведева Р.В.
протокол № 5 от «26»июня 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Аверина С.В.
Приказ № 96 от «19» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
детского объединения
«Школьное лесничество»

для обучающихся 7 – 10 классов

п. Раздолье, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 6-9 классов как внеурочные и внешкольные занятия по выбору в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями и рассчитана на 68 часов в год.

Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность. Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», «Дети о лесе», участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях: «Кормушка», «Лесная аптека», «Посади дерево», «Сдай макулатуру. Спаси дерево» и др.

Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использованы выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля или эколога.

Программа кружка предусматривает **следующие цели:**

- дать представление о лесоводстве, как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом;
- углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связях в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах её охраны;
- воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;
- воспитывать качества рачительного и разумного природопользователя;
- развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ;
- вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями выполнения лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором, а также умениями агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений;

Содержание программы (68 часов)

Тема 1. **Введение** (2 часа).

Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве, выборы лесничего. Планирование.

1. Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства).
2. Посадка деревьев.

3. Осенний субботник по уборке школьного парка и подшефного леса.

Тема 2. Знакомство с лесами, окружающими посёлок. (4 часов).

Структура управления лесным хозяйством. Знакомство с местными лесниками.

1. Экскурсия по дендропарку.
2. Экскурсия в рекреационную зону посёлка на карьер.
3. Беседа на тему «Профессия-лесничий!».

Тема 3. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (28 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, пряные, редкие растения; промысловые виды животных и краснокнижные животные леса. Лесные сенокосы и пастбища. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

1. Экскурсии «Знакомство с лесными биотопами окрестностей п. Раздолья».
2. Оформление экспозиций на стенде: «Помни, сборщик грибов!», «Помни, сборщик ягод!», «Правила поведения в лесу», «Осторожно: они ядовиты!».
3. Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес».
4. Рефераты по темам: «Роль лесов в экологии родного края», «Лесные богатства региона и их значение для коренных жителей».
5. Сбор шишек, диких ягод для организации зимней подкормки птиц.
6. Экскурсия в лес: «Знакомство со следами жизнедеятельности животных».

Тема 4. Основы лесоводства и лесоведения (6 часов).

Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и области. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.

Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.

Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.

Практическая работа: «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»

Тема 5. Основы лесной таксации (2 часов).

Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.

Практические работы:

1. «Ориентирование на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам. Работа в лесу по плану лесонасаждений, планшетам».
2. «Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений. Определение объёма леса на корню». Операция «Меткий глаз».

Тема 6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (5 часов).

Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Понятие о лесном сорimente. Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов.

1. Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».
2. Изготовление коллекции образцов лесных древесных пород своего края.
3. Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»

Тема 7. Лесовосстановление (6 часов).

Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Семенное и вегетативное размножение. Прививки.

Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школке. Ускоренное выращивание укрупненных саженцев для механизированной посадки леса под полиэтиленовой пленкой.

Виды подготовки почвы под лесные культуры. Выкапывание и упаковка посадочного материала.

Реконструкция малоценных насаждений и содействие естественному возобновлению леса.

Расчет потребности в семенах и посадочном материале при различных схемах посева и посадки сеянцев.

1. «Определение урожайности шишек, плодов и семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки».
2. Операция «Семена».
3. «День птиц».
4. Операция «Кормушка».

Тема 8. Охрана и защита лесов (7 часов).

Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.

Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения.

Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Лесные животные «Красной книги». Животные, занесенные в «Черную книгу». Охраняемые виды. Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые – энтомофаги. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса.

Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц.

1. Исследовательская работа «Оценка степени заражения разных участков леса вредителями и болезнями».
2. Оформление коллекции повреждений насекомыми древесины и других частей дерева, поражений болезнями.
3. Операция «Муравей» для учета и охраны.
4. Фотовыставка работ учащихся отображающих родную природу и лес на конкурсной основе «Береги лесную красавицу!»

Примерные темы опытов:

1. «Выявление насаждений, зараженных стволовыми гнилями и болезнями, и очагов поражения леса вредными насекомыми путем глазомерного патологического обследования».
2. «Анализ полезной и вредной деятельности птиц и зверей в лесах района» с указанием конкретных примеров.
3. «Учет муравейников по кварталам и мероприятия по их охране».
4. «Промысловые лесные животные и их значение в жизни населения края».
5. «Составление схематической карты размещения сырьевых баз ценных лекарственных трав, грибов, ягод».

Подведение итогов работы. Конференция.

Оценивание работы учащихся:

Отзывы, благодарности, грамоты в личное портфолио ученика, призы.

Освоив данную программу, учащиеся узнают:

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи школьного лесничества,
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий,
- способы природоохранной деятельности;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Учащиеся должны получить возможность научиться:

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

Тематическое планирование
занятий «Школьного лесничества»

№	Содержание материала	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Знакомство с лесами вокруг посёлка.	4
3.	Знакомство Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества	26
4.	Основы лесоводства и лесоведения	8
5.	Основы лесной таксации	2
6.	Организация лесозаготовок и переработки древесины	5
7.	Лесовосстановление	6
8.	Охрана и защита лесов	7
9.	Практические работы в пришкольном дендропарке	8
Итого		68

Календарное планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Примечания
1.		Тема 1. Введение (2 часа) Цели и задачи работы лесничества. Требования. Инструктаж по ТБ при выполнении любых работ в лесу.	
2.		Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Положение о школьном лесничестве, выборы лесничего.	Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства). Посадка деревьев выпускниками
		Тема 2. Знакомство с лесами вокруг посёлка (4 часа)	
3-6		Экскурсия по дендрарию, экскурсия в рекреационный лес возле карьера. Экскурсии – походы «Лесные биотопы окрестностей п. Раздолья»	
7.		Беседа на тему «Профессия – лесничий».	
		Тема 3. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (28 часов)	
8.		Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения.	
9-10		Практическая работа. Подготовка выступления агитбригады «Роль леса в природе и жизни человека»	

11-12		Практическая работа. Подготовка выступления агитбригады «Роль леса в природе и жизни человека»	
13-14		Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц»	
15-16		Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».	
17-18		Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»	
19-20		Пищевые растения, пряные растения;	
21-22		Лекарственные растения	
23-24		Технические растения	
24-25		редкие растения нашего края. Красная книга	
26-27		Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.	
28-29		Промысловые животные леса. редкие животные нашего края.	
30-31.		Оформление экспозиций на стенде «Правила сбора лекарственных растений». «Правила поведения в лесу». «Ядовитые грибы». «Осторожно: они ядовиты!»	
32.		Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес».	
		Тема 4. Основы лесоводства и лесоведения (8 часов)	
33- 34		Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса.	
35-36		Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и области.	
37		Практическая работа «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»	
38.		Подрост, подлесок, надпочвенный покров и их значение для леса. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.	
39.		Машины и механизмы, орудия труда на лесохозяйственных работах.	
40.		Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.	
		Тема 5. Основы лесной таксации (2 часа)	
41.		Практическая работа «Ориентирование на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам.	
42.		«Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений. Определение объёма леса на корню». Операция «Меткий глаз».	

		Тема 6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (5 час.)	
43-44.		Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Понятие о лесном сорimente. Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов.	
45-46		Практическая работа «Сбор шишки сосны»	
		Тема 7. Лесовосстановление (6 час.)	
47.		Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян.	
48.		Семенное и вегетативное размножение. Прививки.	
49.		Изучение посадочного материала в питомнике.	
50.		Практическая работа «Определение урожайности шишек, плодов и семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки»	
51.		Операция «Кормушка»	Изготовление кормушек в шк. маст.
52.		Праздник «День птиц»	
		Тема 8. Охрана и защита лесов (7 час.)	
53.		Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них. Виды лесных пожаров, способы и техника их тушения	
54.		Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Животные «Красной книги»	
55.		Правила инвентаризации и охраны муравейников. Операция «Муравей» для учета и охраны.	
56.		Промысловые лесные животные и их значение в жизни населения края.	
57.		Фотовыставка работ учащихся, отображающих родную природу и лес «Лесное чудо»	
58.		Практическая работа «Анализ полезной и вредной деятельности птиц и зверей в лесах района и области с указанием конкретных примеров.	
59.		Заключительная конференция. Подведение итогов.	
		Тема 9. Практические работы в пришкольном дендропарке (8 часов)	
60 - 68		Практические работы в пришкольном дендропарке	

Оценивание работы учащихся:

Отзывы, благодарности, грамоты в личное портфолио ученика, призы.

Литература

1. Атрохин В.Г., Солодухин Е.Д. Лесная хрестоматия. М.: Лесная промышленность, 1988.
2. Бобров Р. В. Беседы о лесе. М., Лесная промышленность, 1979.
3. Воронцов А. И. Лесозащита. М., Лесная промышленность, 1975.
4. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. М., Просвещение, 1986.
5. Илюшина И.И. Школьные лесничества М., Просвещение, 1986.
6. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в лесу, экскурсий, практических работ.
7. Определители растений и животных.
8. Справочник лесничего. М., Лесная промышленность, 1973.
9. Лесное хозяйство. терминологический словарь. М.: ВНИИИЛМ, 2002.