

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской
области**

МБОУ "Раздольинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Титова О.Ю.
приказ №5 от «24» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Медведева Р.В,
приказ №96 от «24» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
детского объединения
«Школьное лесничество»

для обучающихся 6 – 9 классов

П. Раздолье, 2023

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 6-9 классов как внеурочные и внешкольные занятия по выбору в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями и рассчитана на 68 часов в год, всего на два года.

Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность. Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», «Природа и мы», участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях: «Муравей», «Ягоды, Семена», «Кормушка», «Лесная аптека», «Посади дерево», «Озеленение» и др.

Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использованы выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля или эколога.

Программа кружка предусматривает **следующие цели и задачи:**

- дать представление о лесоводстве, как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом;
- воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;
- углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связях в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах её охраны;
- развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ;
- воспитывать качества рачительного и разумного природопользователя;
- вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями выполнения лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором, а также умениями агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений;

Содержание программы

68 часов

Тема 1. **Введение** (2 часа).

Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве, выборы лесничего. Планирование.

1. Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства).

2. Посадка деревьев.

3. Осенний субботник по уборке школьного парка и подшефного леса.

Тема 2. Знакомство с лесами, окружающими посёлок. (4 часов).

Структура управления лесным хозяйством. Знакомство с местными лесниками.

1. Экскурсия по дендропарку.

2. Экскурсия в рекреационную зону посёлка на карьер.

3. Беседа на тему «Профессия-лесничий!».

Тема 3. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (28 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения, промысловые виды, редкие растения и животные леса. Лесные сенокосы и пастбища. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

1. Экскурсии «Знакомство с лесными биотопами окрестностей п. Раздолья».

2. Оформление экспозиций на стенде: «Помни, сборщик грибов!», «Помни, сборщик ягод!», «Правила поведения в лесу», «Осторожно: они ядовиты!», «Природа и мы».

3. Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес».

4. Рефераты по темам: «Роль лесов в экологии родного края», «Лесные богатства региона и их значение для коренных жителей».

5. Сбор шишек, диких ягод для организации зимней подкормки птиц.

6. Экскурсия в лес «Знакомство со следами жизнедеятельности животных».

Второй год

Тема 4. Основы лесоводства и лесоведения (6 часов).

Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и области. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.

Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.

Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.

Практическая работа: «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»

Тема 5. Основы лесной таксации (2 часов).

Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.

Практические работы:

1. «Ориентирование на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам. Работа в лесу по плану лесонасаждений, планшетам».

2. «Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений. Определение объёма леса на корню». Операция «Меткий глаз».

Тема 6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (5 часов).

Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Понятие о лесном сорimente. Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов.

1. Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».
2. Изготовление коллекции образцов лесных древесных пород своего края.
3. Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»

Тема 7. Лесовосстановление (6 часов).

Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Семенное и вегетативное размножение. Прививки.

Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школке. Ускоренное выращивание крупненнх саженцев для механизированной посадки леса под полиэтиленовой пленкой.

Виды подготовки почвы под лесные культуры. Выкапывание и упаковка посадочного материала.

Реконструкция малоценных насаждений и содействие естественному возобновлению леса.

Расчет потребности в семенах и посадочном материале при различных схемах посева и посадки сеянцев.

1. «Определение урожайности шишек, плодов и семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки».

2. Операция «Семена».

3. «День птиц».

4. Операция «Кормушка».

Тема 8. Охрана и защита лесов (7 часов).

Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.

Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения.

Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Лесные животные «Красной книги». Животные, занесенные в «Черную книгу». Охраняемые виды. Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые – энтомофаги. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса.

Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц.

1. Исследовательская работа «Оценка степени заражения разных участков леса вредителями и болезнями».

2. Оформление коллекции повреждений насекомыми древесины и других частей дерева, поражений болезнями.

3. Операция «Муравей» для учета и охраны.

4. Фотовыставка работ учащихся отображающих родную природу и лес на конкурсной основе «Лесное чудо».

Примерные темы опытов:

1. «Выявление насаждений, зараженных стволовыми гнилями и болезнями, и очагов поражения леса вредными насекомыми путем глазомерного патологического обследования».

2. «Анализ полезной и вредной деятельности птиц и зверей в лесах района» с указанием конкретных примеров.

3. «Учет муравейников по кварталам и мероприятия по их охране».

4. «Промысловые лесные животные и их значение в жизни населения края».

5. «Составление схематической карты размещения сырьевых баз ценных лекарственных трав, грибов, ягод».

Подведение итогов работы. Конференция.

Оценивание работы учащихся:

Отзывы, благодарности, грамоты в личное портфолио ученика, призы.

Освоив данную программу, учащиеся должны знать:

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи школьного лесничества,
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий,
- способы природоохранной деятельности;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

**Тематическое планирование
занятий «Школьного лесничества»**

№	Содержание материала	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Знакомство с лесами вокруг посёлка.	4
3.	Знакомство Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества	28
4.	Основы лесоводства и лесоведения	6
5.	Основы лесной таксации	2
6.	Организация лесозаготовок и переработки древесины	5
7.	Лесовосстановление	6
8.	Охрана и защита лесов	7
9.	Работа в пришкольном парке	8
Итого		68

Календарное планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Примечания
1.		Тема 1. Введение (2 часа) Цели и задачи работы лесничества. Требования. Инструктаж по ТБ при выполнении любых работ в лесу.	
2.		Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Положение о школьном лесничестве, выборы лесничего.	Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства). Посадка деревьев выпускниками
		Тема 2. Знакомство с лесами вокруг посёлка (4 часа)	
3-6		Экскурсия по дендрарию, экскурсия в рекреационный лес возле карьера. Экскурсии – походы «Лесные биотопы окрестностей п. Раздолья»	
7.		Беседа на тему «Профессия – лесничий».	
		Тема 3. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (28 часов)	
8.		Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения.	
9-10		Практическая работа. Подготовка выступления агитбригады «Роль леса в природе и жизни человека»	

11-12		Практическая работа. Подготовка выступления агитбригады «Роль леса в природе и жизни человека»	
13-14		Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц»	
15-16		Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».	
		Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»	
17-18		Пищевые растения, фитонцидные растения;	
19-20		Лекарственные растения	
21-22		Технические растения	
23-24		редкие растения нашего края. Красная книга	
24-25		Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.	
26-27.		промысловые животные леса. редкие животные нашего края.	
28-29.		Оформление экспозиций на стенде «Правила сбора лекарственных растений». «Правила поведения в лесу». «Ядовитые грибы». «Осторожно: они ядовиты!»	
30.		Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес»	
31.		Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса.	
32.		Подрост, подлесок, надпочвенный покров и их значение для леса. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.	
33.		Машины и механизмы, орудия труда на лесохозяйственных работах.	
34.		Практическая работа «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»	
		Основы лесоводства и лесоведения (6 часов)	
35.		Дендрология. Основные лесобразующие древесные и кустарниковые породы России и области.	
36.		Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.	
37.		Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.	
38.		Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.	
39.		Практическое занятие «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»	
		Тема 5. Основы лесной таксации (2 часа)	

40.		Практическая работа «Ориентирование на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам.	
41.		«Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений. Определение объема леса на корню». Операция «Меткий глаз».	
		Тема 6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (5 час.)	
42.		Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Понятие о лесном сорimente. Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов.	
43-44.		Практическая работа «Сбор шишки сосны»	
45-46			
		Тема 7. Лесовосстановление (6 час.)	
47.		Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян.	
48.		Семенное и вегетативное размножение. Прививки.	
49.		Изучение посадочного материала в питомнике.	
50.		Практическая работа «Определение урожайности шишек, плодов и семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки»	
51.		Операция «Кормушка»	Изготовление кормушек в шк. маст.
52.		«День птиц»	
		Тема 8. Охрана и защита лесов (7 час.)	
53.		Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них. Виды лесных пожаров, способы и техника их тушения	
54.		Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Животные «Красной книги»	
55.		Правила инвентаризации и охраны муравейников. Операция «Муравей» для учета и охраны.	
56.		Промысловые лесные животные и их значение в жизни населения края.	
57.		Фотовыставка работ учащихся, отображающих родную природу и лес «Лесное чудо»	
58.		Практическая работа «Анализ полезной и вредной деятельности птиц и зверей в лесах района и области с указанием конкретных примеров.	
59.		Заключительная конференция. Подведение итогов.	
60 - 68		Работа в пришкольном парке	

Оценивание работы учащихся:

Отзывы, благодарности, грамоты в личное портфолио ученика, призы.

Литература

1. Атрохин В.Г., Солодухин Е.Д. Лесная хрестоматия. М.: Лесная промышленность, 1988.
2. Бобров Р. В. Беседы о лесе. М., Лесная промышленность, 1979.
3. Воронцов А. И. Лесозащита. М., Лесная промышленность, 1975.
4. Дьяконов П.Н. Зелёный друг Камчатки. П-К, ДВ книж. изд-во, 1973.
4. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. М., Просвещение, 1986.
5. Илюшина И.И. Школьные лесничества М., Просвещение, 1986.
6. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в лесу, экскурсий, практических работ.
7. Определители растений и животных.
8. Справочник лесничего. М., Лесная промышленность, 1973.
9. Лесное хозяйство. терминологический словарь. М.: ВНИИИЛМ, 2002.